

Аннотация к Рабочим программам воспитателей МКДОУ д/ с №5 с. Арзгир на 2024-2025 учебный год

Рабочие программы для детей в возрасте от 1-7 лет определяют содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности.

Рабочие программы - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МКДОУ основное содержание образования, объём знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.

Рабочие программы – разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОПДО), с образовательной программой МКДОУ д/ с №5 с. Арзгир, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программы обеспечивают развитие личности детей от 1 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель программ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и при-

нятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Рабочих программ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в интеграции пяти образовательных областей - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру: Титульный лист, Содержание, и состоят из четырех разделов:

Целевой раздел: пояснительная записка, возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников, цели и задачи рабочей программы, основные принципы и положения, реализованные в программе, срок реализации программы, базисные характеристики личности ребенка к окончанию группы.

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям, календарный план воспитательной работы по реализации программы воспитания, комплексно-тематическое планирование.

Организационный раздел: режим дня, объем учебной нагрузки, двигательный режим, расписание НОД (непосредственно образовательной деятельности), перспективное планирование по самообразованию, взаимодействие с семьей.

Условия реализации программы: материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение.

Реализация программ осуществляется ежедневно:

в процессе организованной образовательной деятельности (непосредственно образовательной деятельности);

в ходе режимных моментов;

в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Рабочие образовательные программы корректируются воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной деятельности.

Срок реализации Рабочих образовательных программ 1 год (2024-2025 уч.г.).