

Формирование культурно-гигиенических навыков за столом.

По мере взросления ребенка его навыки поведения за столом совершенствуются. Зайти в группу ясельную и старшую, и вы не только увидите, но и услышите разницу. Малыши сидят абы как в силу своего возраста и неусидчивости, крошки раскиданы, пытаются болтать – не везде, конечно, но это типичная картина. И взять старшую группу: дети сидят и спокойно едят, никто не болтает, не смеется. После еды вытираются салфеткой, благодарят младшего воспитателя и помогают дежурному убрать за собой посуду.

Детей раннего возраста (1-2 года) учат:

- ✓ мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого);
- ✓ садиться за стул;
- ✓ пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь;
- ✓ пользоваться ложкой;
- ✓ вытираться салфеткой после еды;
- ✓ самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом;
- ✓ после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул.

Детей первой младшей группы (2-3 года) учат:

- ✓ самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем;
- ✓ опрятно есть, держа ложку в правой руке;
- ✓ вытираться салфеткой после еды;
- ✓ благодарить после еды.

Детей второй младшей группы (3-4 года) учат:

- ✓ самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;
- ✓ правильно пользоваться столовыми приборами;
- ✓ кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.

Детей средней и старшей групп (4-5 лет, 5-6 лет) учат:

- ✓ брать пищу небольшими порциями;
- ✓ есть тихо;
- ✓ правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом);
- ✓ сидеть с прямой спиной;
- ✓ аккуратно составлять посуду после еды;
- ✓ относить за собой часть посуды.

Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет)

закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами.