

Паспорт логопедического кабинета

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало
2. Стол для детей – 6 штук
3. Стулья детские – 6 штук
4. Стол для учителя-логопеда
5. Шкаф для методической работы – 1 штука
6. Папки для пособий и документации
7. Индивидуальные зеркала – 25 штук

Пособия. Обследование.

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя речи
5. Состояние словаря
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезанные картинки из 2-4-6 частей
10. Картинки и тексты

Обследование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки, плакат)
2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы по автоматизации поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Грамота

1. Подвижная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь
5. Глагол
6. Прилагательное
7. Наречие
8. Числительное

Работа над словарем

1. Предметные картинки
 - Ягоды

- Головные уборы
- Мебель
- Птицы
- Растения
- Обувь
- Продукты
- Грибы
- Одежда
- Посуда
- Игрушки
- Насекомые
- Профессии
- Деревья
- Животные и их детеныши
- Инструменты
- Времена года
- Предметные картинки на подбор антонимов
- Предметные картинки на подбор синонимов
- Многозначные слова
- Множественное число
- Один-много
- Словообразование

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование
4. Деформированные тексты

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных

рассказов

Игровой дидактический материал для развития мелкой моторики рук

1. Сортер-сундучок деревянный
2. Сортер-куб
3. Дождик из лент
4. Пластилин

Зоны логопедического кабинета

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей
- Методическая литература по коррекции звукопроизношения
- Методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)

- Учебно-методическая литература по обучению грамоте
- Учебно-методические планы (в папках с файлами)
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, и конвертах)

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на стендах в коридорах, в приемных групп и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагается большое зеркало, рядом с ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона подгрупповых занятий. Оборудовано магнитной доской, учебными планшетами, столами, навесной азбукой.

Литература

1. Жукова Н.С. «Букварь», Москва ЭКСМО, 2007 г.
2. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», СПб Издательский дом «Литера», 2003 г.
3. Жукова Н.С. «Уроки чистописания и грамотности», Москва ЭКСМО, 2011 г.
4. Скворцова И. «Логопедические игры», Москва Олма медиа групп, 2008 г.
5. Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения», Москва Просвещение, 1989 г.
6. Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика», Москва Просвещение, 1985 г.
7. «Диагностика в детском саду», под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной, Ростов-на-Дону. Феникс, 2004 г.
8. Ткаченко Т.А. «Логопедические упражнения» Москва ЭКСМО, 2008 г.
9. Карточки с изображением правильного выполнения артикуляционной гимнастики
10. Филичева Т.Б. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно методические рекомендации» - Москва, Дрофа, 2010 г.
11. Чиркина Г.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» - Просвещение, 2017 г.
12. Костылева Н.Ю. «Покажи и расскажи. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики» - Москва, ТЦ Сфера, 2007 г.
13. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. – Конспекты фронтальных занятий. – М.: Гном, 2017 г.
14. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. – Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе. – М.: Гном, 2017 г.
15. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. – Конспекты фронтальных занятий. – М.: Гном, 2017 г.
16. Гомзяк О.С. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе. – М.: Гном, 2017 г.
17. Гомзяк О.С. Альбом упражнений по обучению грамоте. №1, 2, 3. – М.: Гном, 2017 г.
18. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. – Конспекты занятий по развитию связной речи в 5-6 лет. - М.: Гном, 2017 г.
19. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. – Конспекты занятий по развитию звукопроизношения в группе 5-6 лет. - М.: Гном, 2017 г.
20. Гомзяк О.С. Альбом по обучению грамоте. № 1, 2. - М.: Гном, 2017 г.
21. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М., Владос, 2008 г.