

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир направлена на:

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства;
- ✓ охрану и укрепление здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия;
- ✓ разносторонне развитие личных качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- ✓ формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.).

Учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей

руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010г. №18638)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность , <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179568/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163666/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
- Устав МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.
- Программа развития МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
- ✓ Учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов.

В 2023-2024 учебном году МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, функционирует 12 групп (2-оздоровительной направленности, 3 комбинированных , 7 – общеразвивающих групп), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ II группа раннего возраста «Веселые зайчата»;
- ✓ II группа раннего возраста «Черепашки»;
- ✓ II группа раннего возраста «Дюймовочка»;
- ✓ II Младшая группа «Красная шапочка»;

- ✓ II Младшая группа «Чебурашка».
- ✓ Средняя группа «Солнышко»;
- ✓ Средняя группа «Земляничка»;
- ✓ Старшая группа «Гномик»;
- ✓ Старшая группа «Пчелка»;
- ✓ Подготовительная группа «Сказка»;
- ✓ Подготовительная группа «Аленький Цветочек».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеразвивающей программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана представлена программами, нацеленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы). Используются фронтальные, дополнительные формы работы во второй половине дня.

Инвариантная (основная) часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- ✓ вторая группа раннего возраста – 8 - 10мин,
- ✓ в младшей группе – 10-15 мин.,
- ✓ в средней группе – 15-20 мин.,
- ✓ в старшей группе – 20-25 мин.,
- ✓ в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Учебная нагрузка инвариантной части учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

- ✓ вторая группа раннего возраста - 10 НОД (1 час 40 минут)
- ✓ в II младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)
- ✓ в средней группе -10 НОД (3 часа 20 мин )
- ✓ в старшей группе - 13 НОД (5 часов 25 мин)
- ✓ в подготовительной к школе группе -15 НОД (7 часов 30 минут)

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, чтобы снять напряжение и предотвратить переутомление у детей, снять у них статическое напряжение. Между периодами непосредственной образовательной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Все НОД планируются в первую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД второй половине дня, но не более 2-х в неделю, при этом

подбирается образовательная деятельность, требующая минимального напряжения и усилий от детей. В течение недели НОД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня НОД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, математика и физическая культура и т.д.).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетного направления развития МКДОУ д/с №5 с. Арзгир – художественно-эстетического.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- ✓ И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- ✓ Р.И. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.А. Ильина, Л.А. Попова Региональная программа образования детей дошкольного возраста;
- ✓ Каплунова И., Новосельцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

В то же время вариативная часть представлена работой 10 программ дополнительного образования:

1. Физкультурно-оздоровительная направленность - «Ритмика для малышей»;
2. Социально-педагогическая направленность - «Экономика для малышей»;
3. Художественно-эстетическая направленность - «Волшебная кисточка», «Маленькие волшебники», «Родничок», «Теремок», «Умелые ручки»;
4. Естественно-научная направленность - "Развивай - ка", «Юные исследователи»;
5. Нравственно-патриотическая направленность – «Юный патриот».

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенная непосредственная образовательная деятельность:

- ✓ Познавательное развитие – «Математическое и сенсорное развитие», «Экология»
- ✓ Речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Предметный мир», «Восприятие художественной литературы»
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка»
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – «Социально-нравственное»
- ✓ Физическое развитие – «Физкультура», Физкультура на воздухе»

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ручной труд.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и

самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- ✓ воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации
  - ✓ различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе
  - ✓ перспективного и календарно-тематического планирования;
  - ✓ воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - ✓ самостоятельной деятельности детей;
  - ✓ индивидуальной работы с воспитанниками;
  - ✓ в процессе взаимодействия с семьей.

В ходе организации детей во время проведения непосредственной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- ✓ фронтальная (групповая);
- ✓ подгрупповая;
- ✓ индивидуальная.

Таким образом, учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное, личностное и творческое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ДОУ.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и составленное на его основе расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года, Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155