

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир направлена на:

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства;
- ✓ охрану и укрепление здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия;
- ✓ разносторонне развитие личных качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- ✓ формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.).

Учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №

1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

[. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010г. №18638)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

- Устав МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, функционирует 11 групп (3-оздоровительной направленности, 1 комбинированной, 7 – общеразвивающих групп), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ II группа раннего возраста «Веселые зайчата»;
- ✓ II группа раннего возраста «Черепашки»;
- ✓ II группа раннего возраста «Дюймовочка»;
- ✓ II Младшая группа «Сказка»;

- ✓ II Младшая группа «Аленький Цветочек»;
- ✓ Средняя группа «Чебурашка»;
- ✓ Средняя группа «Красная шапочка»;
- ✓ Старшая группа «Земляничка»;
- ✓ Старшая группа «Солнышко»;
- ✓ Подготовительная группа «Гномик»;
- ✓ Подготовительная группа «Пчёлка».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеразвивающей программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана представлена программами, нацеленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы). Используются фронтальные, дополнительные формы работы во второй половине дня.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания федеральной образовательной программы.

Инвариантная (основная) часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- ✓ вторая группа раннего возраста – 8 – 10 мин,
- ✓ в младшей группе – 10-15 мин.,
- ✓ в средней группе – 15-20 мин.,
- ✓ в старшей группе – 20-25 мин.,
- ✓ в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Учебная нагрузка инвариантной части учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

- ✓ вторая группа раннего возраста - 10 НОД (1 час 40 минут)
- ✓ в II младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)
- ✓ в средней группе - 10 НОД (3 часа 20 мин)
- ✓ в старшей группе - 13 НОД (5 часов 25 мин)
- ✓ в подготовительной к школе группе - 15 НОД (7 часов 30 минут)

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, чтобы снять напряжение

и предотвратить переутомление у детей, снять у них статическое напряжение. Между периодами непосредственной образовательной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Все НОД планируются в первую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД второй половине дня, но не более 2-х в неделю, при этом подбирается образовательная деятельность, требующая минимального напряжения и усилий от детей. В течение недели НОД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня НОД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, математика и физическая культура и т.д.).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетного направления развития МКДОУ д/с №5 с. Арзгир – художественно-эстетического.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- ✓ И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- ✓ Р, И. Литвинова, Т,В Чусовитина, Т,А Ильина, Л.А. Попова Региональная программа образования детей дошкольного возраста;
- ✓ Каплунова И, Новосельцева И Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

В то же время вариативная часть представлена работой 10 программ дополнительного образования:

- 1.Физкультурно-оздоровительная направленность - «Ритмика для малышей»;
2. Социально-педагогическая направленность - «Экономика для малышей»;
- 3.Художественно-эстетическая направленность - «Волшебная кисточка», «Маленькие волшебники», «Ладушки», «Теремок», «Умелые ручки»;
4. Естественно-научная направленность – «Развивай – ка», «Юные исследователи»;
5. Нравственно-патриотическая направленность– «Юный патриот».

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое,

социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенная непосредственная образовательная деятельность:

- ✓ Познавательное развитие – «Математическое и сенсорное развитие», «Экология».
- ✓ Речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Предметный мир», «Восприятие художественной литературы».
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка».
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – «Социально-нравственное».
- ✓ Физическое развитие – «Физкультура», Физкультура на воздухе».

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ручной труд.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- ✓ воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации
- ✓ различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе
- ✓ перспективного и календарно-тематического планирования;
- ✓ воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной деятельности детей;
- ✓ индивидуальной работы с воспитанниками;
- ✓ в процессе взаимодействия с семьей.

В ходе организации детей во время проведения непосредственной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- ✓ фронтальная (групповая);
- ✓ подгрупповая;
- ✓ индивидуальная.

Таким образом, учебный план МКДОУ д/с №5 с. Арзгир позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное, личностное и творческое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ДОУ.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир и составленное на его основе расписание непосредственно образовательной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года, Федеральному закону Российской Федерации от .29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155, «Федеральной образовательной программы», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).