

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир

 И. Д. Крюкова



**Индивидуальный образовательный маршрут
воспитателя
Топол Анастасии Ивановны**

Сентябрь 2024 г.

Ф.И.О. Топол Анастасия Ивановна

Дата рождения: 04.06.1998г.

Занимаемая должность: воспитатель

Образование: высшее

Педагогический стаж: 5 лет, в данной организации: 2 года.

Квалификационная категория: СЗД

Индивидуальная тема по самообразованию: «Игра, как средство общения дошкольников».

Дата прохождения аттестации: 03.10.2024 г.

Дата прохождения курсов повышения квалификации: 04.08.2024 г. «Профессиональные компетенции педагога в дошкольном образовании. Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 11.04.2024 г. «Оказание первой помощи», 21.08.2023 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 16.05.2023 г. «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» СКИРО ПК и ПРО.

Наставник: Шило С.П.

Срок реализации ИОМ: 1 год

Начало: «01» сентября 2024 г.

Окончание: «31» мая 2025 г.

Цель, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ: Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа:

Общекультурные: использование конструктивных и партнерских отношений родителей (законных представителей) и педагогов, помощь в решении вопросов воспитания ребенка. Формирование системы регуляции поведения и деятельности воспитанников.

Профессиональные: трудности в формулировании цели своей педагогической деятельности с учетом требований ФГОС;

трудности в поиске ценностного смысла в изучаемом материале;

трудности в сочетании принципов научности и доступности, использование стандартных методов традиционной технологии;

трудности в области мотивации образовательной деятельности дошкольников;

реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Мобильный телефон: +79620113553

Адрес электронной почты: nastya_269814@mail.ru

План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Молодой специалист: Топол А.И.

Наставник: Шилов С.П.

Посещение ООД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	Мероприятия, необходимые для решения выявленных проблем	Задачи для само- образовательной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТЯБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	— умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями.	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы».	-Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
Посещение утренней гимнастики	— умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	-Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).
НОЯБРЬ			

Посещение НОД по ОО «Речевое развитие» (развитие речи).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение подвести итог ООД.	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи»	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). (Можно указать конкретно – какую).
Посещение НОД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП).		-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП». -Мастер-класс (показ НОД педагогом- наставником).	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).
ДЕКАБРЬ			
Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация «Организация воспитательно- образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.
Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.	— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.		
ЯНВАРЬ			
Посещение НОД по ОО «Художественно- эстетическое развитие» (конструирование).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для	Мастер-класс (показ НОД педагогом- наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по конструированию».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы),

	решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог		особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование).
ФЕВРАЛЬ			
Посещение НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог НОД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по лепке». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по аппликации».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).
МАРТ			
Посещение НОД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по окружающему миру». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником).	-Изучить методические рекомендации по организации НОД по ознакомлению детей с природным окружением. -Познакомиться с методической литературой (указать с какой).
АПРЕЛЬ			
Посещение прогулки.	— умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за	Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного

	— умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.	проведением прогулки у воспитанников другой группы (указать конкретно).	возраста. Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой).
МАЙ			
Повторное посещение НОД или режимных моментов (указать каких).	— умение применять полученные умения и навыки на практике	Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость).	Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.