

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
Протокол №4 от 23 мая 2024 г.

Утверждено
Заведующий
МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
И.Д. Крюкова
Приказ № 35 от 22.05.2024 г.



ПЛАН

**летней оздоровительной работы с дошкольниками
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского
района Ставропольского края с 10,5-часовым
пребыванием детей
на 2024 год**

Информационная карта плана

Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир дети от 1.5 до 8 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой педагогов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир. План построен в соответствии с действующими новыми образовательными стандартами дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с ФОП.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир.
- Локальные акты МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир.
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир.

Пояснительная записка

Главным направлением работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно- профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Воспитателями для укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные формы работы:
 - утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями;
 - подвижные игры для оздоровления.
4. Воспитателями совместно с педагогом-психологом проводятся игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного **коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир определил для себя единую цель по организации летнего оздоровительного периода в МКДОУ.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение

потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол в теневых навесах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

«Социализация»

Развитие игровой деятельности.

- Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельные игры.
- Подготавливать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.
- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.

Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других

- Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность,

начальные социально-ценностные ориентации.

- Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

- Развивать интерес к родному краю и стране.

- Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнерадостность, привязанность к семье, к воспитателю, желание осваивать новые знания и действия в детском саду.

—

«Труд»

- Обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений на основе развития позиции субъекта и усложнения круга продуктивных, коммуникативных и творческих задач, связанных с трудовой деятельностью в условиях детского сада и семьи (в объеме возрастных возможностей детей седьмого года жизни).

- Воспитывать ответственность (за живое существо, начатое дело, данное слово), добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь, проявить заботу, внимание как важнейшие личностные качества будущего школьника.

- Способствовать развитию детских творческих способностей, формированию основ культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Ребёнок открывает мир природы.

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Поддерживать проявление избирательности детей в интересах и предпочтениях в выборе природных объектов (мне интересно, мне нравится).

- Обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зон (пустыня, степь), о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоеме, городе), о взаимодействии человека и природы.

- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы. Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу и растениями участка детского сада. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.

- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения.

Развитие математических представлений.

Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.

- Развивать умения конструировать простые высказывания по поводу выполненного действия (что сделал, для чего, что узнал при этом), проявления положительных эмоций.
- Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.
- Развивать умения свободно общаться со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций, придуманных и составленных самими детьми.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

«Коммуникация»

Задачи на развитие свободного общения со взрослыми и детьми

- Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, более младшими и более старшими детьми, знакомыми и незнакомыми людьми.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Чтение художественной литературы»

- В процессе ознакомления с литературой обеспечивать формирование

у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально - нравственным ценностям.

- Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

- Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения (особенности композиционного строения, средства языковой выразительности и их значение), развивать литературную речь.

- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.

- Обеспечивать возможность проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

4. Образовательная область «Физическое развитие»:

«Здоровье»

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

- Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

- Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость)

- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательные области «Здоровье» и «Безопасность»

- Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.

- Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья).

- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

- Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

- Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Художественное творчество»

- Формировать и активизировать у детей проявление эстетического от-

ношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях

- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.
- Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства; развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.
- Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы, планировать деятельность, достигать результата и оценивать его.

«Музыка»

Задачи в области музыкального восприятия — слушания — интерпретации

- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.
- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
- Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

Задачи в области музыкального исполнительства — импровизации — творчества

- Развивать певческие умения детей.
- Способствовать освоению детьми умений игрового музицирования.
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.
- Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы:

- ФОП.

2. Авторские разработки:

- **перспективные планы:** «Перспективный план работы с детьми на летний период», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Организация прогулок в летний период»,

«Организация работы на приусадебных участках».

- **комплексы, картотеки** (*утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.*)

3. Литература:

Методическая: «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.), «Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра», «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.), «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
 – «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.), «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.), «Игры и упражнения для свободной двигательной активности детей дошкольного возраста» (С.В. Силантьева), «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» (М.С. Анисимова)

Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заместитель руководителя по ВР
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Спортивные развлечения:	июнь	инструктор по
	Музыкально-спортивный праздник «Наша родина – Россия» (Старшие группы). Физкультурный досуг «Играем вместе» (младшие группы). «Весёлая эстафета» - проводится на воздухе (подготовительные группы).		физической культуре, воспитатели
	Развлечение «В гостях у сказки» (младшие и средние гр.) Развлечение «Во саду ли в огороде» (старшие, подготовительные группы) Развлечение по ПДД «Незнайка на улице» (Старшие и подготовительные группы).	Июль	инструктор по физической культуре, воспитатели
	Развлечение «В мире мыльных пузырей» (младшие гр.) Танцпол (дискотека). Конкурс на лучшего танцора (средние группы) Игры детей с водой «День Нептуна» (все группы). Развлечение «Прощай лето» (старшие, подготовительные гр.)	август	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

П/п	Мероприятия	Срок	Ответств.
7.1.	Мероприятия по профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП.	Постоянно	м/с
7.2.	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов).	Постоянно	м/с
7.3.	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня).	постоянно	м/с
Работа с кадрами и родителями воспитанников			
7.4.	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей.	В теч. лета	м/с

Виды деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: солнечных, воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели

6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!» Квест –игра «В поисках сюрприза от Фиксика - Игрека»	Июнь	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
2	«Праздник счастливого детства»	Июнь	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
3	Праздник русской березки	Июнь	II группы раннего возраста	воспитатели
4	Спортивный досуг «Путешествие в страну «Спортландию»	Июнь	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
5	Флэшмоб «Солнышко – лучистое» - досуг оздоровительный.	Июнь	средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ

6	Развлечение «Играем вместе»	Июнь	2-младшие, средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
7	Досуг «Забавный сундучок».	Июнь	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
8	Досуг «Необычная прогулка»	Июнь	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
9	Развлечение «Спички детям не игрушки».	Июнь	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
10	Развлечение «В гостях у бабушки -Загадушки».	Июнь	Средние, II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
11	Досуг : Викторина «По сказкам Пушкина, у лукоморья»	Июнь	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
12	Праздник «В гостях у солнышка».	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
13	Развлечение «Государственный флаг России» - викторина	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
14	«Мы растём здоровыми, сильными, весёлыми!» - оздоровительный досуг	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
15	Оздоровительный досуг «Путешествие в страну здоровья»	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
16	Праздник «Путешествие к солнышку».	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
17	Литературная игра-викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
18	Оздоровительный досуг «Сундучок здоровья»	Июнь	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
19	Познавательный досуг «Ставрополь – столица Ставропольского края».	Июнь	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
20	Развлечение: Встреча с Хоттабычем.	Июнь	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ

21	Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков».	Июнь	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
22	Досуг «Праздник воздушных шаров»	Июнь	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
23	Развлечение: Конкурс на самую смешную фигуру.	Июнь	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
24	Досуг :Конкурс фотографий среди родителей (законных представителей) детей	Июнь	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
25	Развлечение «Волшебный мир мультипликации»	Июль	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
26	Праздник цветов «Цветочный город»	Июль	II группы раннего возраста	воспитатели
27	Театрализованная деятельность «Незнайка в лесу»	Июль	II группы раннего возраста	воспитатели
28	Кукольный спектакль «Сказочные герои в гостях у ребят»	Июль	II группы раннего возраста	воспитатели
29	Развлечение «Мама, папа, я – счастливая семья!»	Июль	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
30	Досуг Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	Июль	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
31	Досуг о космосе и возможной жизни в нём	Июль	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
32	Досуг «Витамины с огорода»	Июль	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
33	Эстафеты «Мы супер герои с других планет» - оздоровительный досуг.	Июль	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
34	Досуг Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»	Июль	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
35	Досуг	Июль	Старшие	воспитатели,

	Творческая игра «Обложка любимой книги»		группы	специалисты ДОУ
36	Развлечение «Во саду ли в огороде»	Июль	Подготовительные, старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
37	Развлечение «В гостях у сказки»	Июль	-младшие, средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
38	Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Июль	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
39	Досуг :Акция «Подари книгу»	Июль	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
40	Досуг: Исследовательская деятельность	Июль	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
41	Спортивный досуг по ПДД: «Красный, жёлтый и зелёный»	июль	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
42	Досуг «Необычная прогулка»	июль	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
43	Развлечение «Айболит в гостях у ребят»	июль	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
44	Развлечение «Путешествие в страну сказок»	июль	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
45	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
46	Праздник «День семьи»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
47	Конкурс чтецов.	Июль	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
48	Экологический досуг «Друзья природы»	Июль	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
49	Викторина появления «История	Июль	Средн	воспитатели, специалис

	светофора» - досуг		ие групп ы	тыДОУ
50	Игра – путешествие «В гости к Айболиту» - досуг	Июль	Средн ие групп ы	воспитате ли, специалист ы ДОУ
51	Развлечение «Путешествие по сказкам»	Июль	Средн ие групп ы	воспитатели, специалис тыДОУ
52	Праздник «Почемучек»	август	II группы раннего возраста	воспитатели
53	Развлечение «В гостях у клоуна»	август	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
54	Квест- игра «Найди клад»	август	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
55	Конкурс «Бантиков и панамок»	август	II младшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
56	Досуг «Путешествие на необитаемый остров»	Август	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
57	Игра – забава «Путешествие в космос» - досуг	Август	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
58	Игра – путешествие «По дну океана вместе с русалочкой» - оздоровительный досуг	Август	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
59	Шоу мыльных пузырей – развлечение	Август	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
60	Развлечение «Страна безопасности»	Август	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
61	Игра «Путешествуем по миру» - досуг	Август	Средние группы	воспитатели, специалисты ДОУ
62	Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	Август	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
63	Досуг Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ»	Август	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
64	Досуг Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями	Август	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
65	Развлечение «Показ мод»	Август	Старшие группы	воспитатели, специалисты ДОУ
66	Праздник «День флага»	Август	Все группы	воспитатели, специалис

				тыДОУ
67	Досуг: Творческая игра «КЛИНОПИСЬ»	Август	подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
68	Досуг: Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»	Август	подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
69	Развлечение- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».	Август	подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
70	Досуг: Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор».	Август	подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
71	Развлечение «Мое безопасное лето»	Август	подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
72	Досуг «Показ мод»	Август	подготовительные группы	воспитатели, специалисты ДОУ
73	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели

Коррекционно - профилактическая работа

Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
---	----------	------------	--

ПРИМЕРНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

№	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.	Ответственный
1	Занятия по физической культуре на улице 3 раза в неделю	15-20	20-25	25-30	30-35	Воспитатель
2	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 15	Воспитатели групп
3	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10-15	Воспитатели групп
4	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр (дневная прогулка + вечерняя прогулка)	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели групп
5	Гимнастика пробуждения после дневного сна	3	5	5-7	10	Воспитатели групп
6	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	Воспитатели групп

7	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели, педальные машины)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				Под наблюдением воспитателя
8	Физкультурные досуги (1 раз в неделю)	20	25	30	35	Воспитатели групп
9	День здоровья (1 раз в месяц)					Воспитатели групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; - имитационного характера; -с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30	Воспитатель

	подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-- сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатель
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель

Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Воспитатель
---	--	--	--	--	-------------

Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетноигрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3–5	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - солнечные процедуры	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале,	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель

**ОДЕЖДА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ
В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше
Девочки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панамы	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панамы	Трусы, носки, босоножки, панамы	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

Мальчи ки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивны й с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, гольфы, шорты, туфли, панама	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с коротким и рукавами, шорты, носки, босоножк и, панама	Трусы, носки, босоножк и, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивн ый с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с коротки ми рукавами , гольфы, босоножк и	Трусы, носки, босоножки
----------------------	---	--	---	---	---	---	---	-------------------------------

**ОДЕЖДА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ
В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше
Девочки	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинны ми рукавами, трикотаж ная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки *, панама	Трусы, пла- тье из лег- кой х/б тка- ни с корот- кими рука- вами, нос- ки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножк и, панама	Майка, трусы, платье из шерстяно й ткани с длинным и рука- вами , трикотаж ная коф- та, кол- готы, туфли*	Майка, трусы, платье из шерстяно й ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножк и *	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, носки, босоножк и	Трусы, носки, босоножки
Мальчик и	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, гольфы, шорты, босоножки *, панама	Трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножк и, панама	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстян ой ткани с длинны ми рукавам и, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами, шорты, гольфы, босоножк	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки	Трусы, носки, босонож ки

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Детские рисунки: «Рисунки на асфальте», «Улетает наше лето»	Июль Август	Старшие группы	Воспитатель по ИЗО, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; при-рода; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практической образовательной нагрузки: «Экологическое воспитание»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	23.05.2024 г.	заведующий, зам. рук. по ВР
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Зам. рук. по ВР
3.	Разработка и утверждение рабочей программы «Воспитание» в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Зам. рук. по ВР
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, зам. рук. по ВР

5.	Педсовет о подготовке к новому учебному году 2024 -2025г.	август	заведующий, зам. рук. по ВР
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	зам. рук. по ВР
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	зам. рук. по ВР
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, зам. рук. по ВР
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	зам. рук. по ВР
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	зам. рук. по ВР
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, зам. рук. по ВР
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД , режим дня на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Детские рисунки: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Составление рассказа по серии сюжетных картинок: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в летний период	май	зам. рук. по ВР
3.	Правила пожарной безопасности.	август	заместитель рук. по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ (антитеррористическая безопасность).	август	заведующий, заместитель рук. по АХЧ
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	зам. рук. по ВР, медсестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатель

5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями, новой коронавирусной инфекцией CAVID-19.	Июнь	медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Работа с родителями			
1.	Проведение групповых родительских собраний.	Июнь	Заведующий медсестра Воспитатели
2.	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории ОДО к ЛОП.	Май - июнь	заместитель рук. по АХЧ Воспитатели.
3.	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования).	В течение лета	Зам. рук. по ВР м/с Педагоги.
4.	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В течение лета	Воспитатели Специалисты
5.	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: • «День защиты детей»; • «Первая помощь ребенку при несчастном случае»; • «Первые открытия»	Июнь Июль Август	Зам. рук. по ВР м/с Педагоги
6.	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами	В течение лета	Зам. рук. по ВР м/с, Педагоги, специалисты

Руководство и контроль

П/п	Мероприятия	Срок	Ответств.	Выполнение
1. Обзорный контроль				
1.1.	Готовность МКДОУ д/с №5 с. Арзгир к летне-оздоровительной кампании 2024 г.	27.05. – 31.05.	Администрация	
2. Постоянный контроль				
2.1.	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Пост.	Администрация	
2.2.	Взаимодействие с родителями	Пост.	Администрация	
2.3.	Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Администрация	
2.4.	Игровая деятельность	Пост.	Администрация	
2.5.	Формирование основ экологической культуры	Пост.	Администрация	
2.6.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Пост.	Администрация	
2.7.	Познавательнo-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Пост.	Администрация	
2.8.	Речевое развитие детей	Пост.	Администрация	
3. Ежемесячный контроль				
3.1.	Выполнение инструкций, требований СанПиН		Администрация	
3.2.	Ведение документации	В теч. лета	Администрация	
3.3.	Взаимодействие с социумом		Администрация	
3.4.	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе		Администрация	
3.5.	Реализация задач плана на ЛОП		Администрация	
3.6.	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)		Администрация	

Административно – хозяйственная работа

	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с.	До 23.05.	Заместитель руководителя по АХЧ
2.	Рабочие совещания: • утверждение графиков работы; • режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) • анализ заболеваемости, посещаемости; • организация питания детей, сотрудников;	Май Май Ежемесячно Ежемесячно.	Заведующий, медсестра
3.	Инструктажи: • приказ об охране жизни и здоровья детей: • по охране труда на рабочем месте; • по противопожарной безопасности; • инструкция по организации экскурсий затерриторию ДООУ;	Май	Заведующий
4.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	Заместитель руководи- теля по АХЧ Воспитатели
5.	Оснастить групповые площадки песком	Май- июнь	Заместитель руководи- теля по АХЧ Воспитатели
7.	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы.	Май-июнь	Заведующий
8.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июнь	Заместитель руководителя по АХЧ
9.	Косметический ремонт групп, кабинетов.	В течение лета	Заместитель руководителя по АХЧ
10.	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение лета	Заместитель руководителя по АХЧ
11.	Обогащение предметно-развивающей среды.	В течение лета	ЗАМ. УВР Воспитатели
12.	Ежедневный осмотр территории	Ежедневно	Заместитель руководителя по АХЧ
13.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	По необходимости	Заместитель руководителя по АХЧ
14.	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Заместитель руководителя по АХЧ
15.	Обеспечение медицинского кабинета аптечкой.	Летний период	Заместитель руководителя по АХЧ
16.	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Администрация

**Календарно-тематическое планирование работы
в МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир на лето 2024 год
II группы раннего возраста.**

Неделя/ день	Тема
Июнь «Здравствуй, лето!»	
1 неделя – (03.06.- 07.06.2024г)	Международный день защиты детей
03.06.2024 г.	День защиты детей
04.06. 2024 г.	День «Педагогического работника»
05.06.2024 г.	День охраны окружающей среды
06.06.2024 г.	День русского языка
07.06.2024 г.	День дорожной грамотности
2 неделя – (10.06. -14.06.2024г.)	«Вместе весело шагать (мы живем в Рос- сии)»
10.06.2024 г.	День музыки
11-12. 06.2024 г.	День России
13.06.2024 г.	Праздник воды
14.06.2024 г.	День радуги
3 неделя - (17.06.- 21.06.2024г)	Любимые игры и игрушки
17.06.2024 г.	День ситуаций
18.06.2024 г.	День труда
19.06.2024 г.	День желаний
20.06.2024 г.	День ветра и воздуха
21.06.2024.г.	День памяти и скорби
4 неделя – (24.06.-28.06.2024г.)	«У солнышка в гостях»
24.06.2024 г.	День книги
25.06.2024 г.	День спортивных игр
26.06.2024 г.	День живописи
27.06.2024 г.	День творческих дел
28.06.2024 г.	День воздушных шаров
Июль «Занимательное лето!»	

1 неделя – (01.07.- 05.07.2024г)	«Безопасное лето!»	
01.07.2024 г.	День наставника	
02.07.2024 г.	День мячика	
03.07.2024 г.	День фантазийных поделок	
04.07.2024 г.	День грибов	
05.07.2024 г.	День животных	
2 неделя –(08.07. - 12.07.2024г)	«Во саду ли, в огороде»	
08.07.2024 г.	8 июля: День семьи, любви и верности	
09.07.2024 г.	День насекомых	
10.07.2024 г.	День здоровья	
11.07.2024 г.	День сказок	
12.07.2024 г.	День природы	
3 неделя –(15.07. -19.07.2024г)	«Будьте здоровы!»	
15.07.2024 г.	День сладостей	
16.07.2024 г.	День рек, морей и океанов	
17.07.2024 г.	День танца	
18.07.2024 г.	День любимых игр	
19.07.2024 г.	День юмора и смеха	
4 неделя- (22.07. -26.07.2024г)	«Неделя книги»	
22.07.2024 г.	Мой любимы детский сад	
23.07.2024 г.	День друзей	
24.07.2024 г.	День рисования	
25.07.2024 г.	День моды	
26.07.2024 г.	День участка детского сада	
5 неделя –(29.07.-31.07.2024г)	«Это все про лето»	
29.07.2024 г.	День времени и часов	
30.07.24 г.	День рисунков и игр на асфальте	
31.07.2024 г.	Природа и погода	
Август «Вот оно какое, наше лето!»		
1 неделя – (01.08. -02.08.2024г)	«Это все про лето»	
01.08.2024 г	День игр в песочнице	
02.08.2024 г.	В гостях у педагога и наставника	

2 неделя –(05.08.-09.08.2024г)	«Стихи, потешки для детей»
05.08.2024 г.	День Нептуна
06.08.2024 г.	День доброты
07.08.2024 г.	День хороших манер
08.08.2024 г.	День красной книги
09.08.2024 г.	День профессии
3 неделя –(12.08- 16.08.2024г)	«Неделя развлечений»
12.08.2024 г.	День физкультурника
13.08.2024 г.	День овоща
14.08.2024 г.	День родного края
15.08.2024 г.	День богатырей
16.08.2024 г.	День театра
4 неделя –(19.08.-23.08.2024г)	«Неделя безопасности»
19.08.2024 г.	День строителя
20.08.2024 г.	День берёзки
21.08.2024 г.	День птиц
22.08.2024 г.	День государственного флага
23.08.2024 г.	День цветов
5неделя - (26.08.-30.08.24 г)	«По страницам летних дней»
26.08.2024 г.	День ОБЖ
27.08.2024 г.	День гражданской обороны и ЧП
28.08.2024 г.	День российского кино
29.08.2024 г.	День пожарной безопасности
30.08.2024 г.	До свиданья, лето

**Календарно-тематическое планирование работы
в МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир на лето 2024 год**

II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

Неделя/ день	Тема
Июнь «Здравствуй, лето!»	
1 неделя – (03.06.- 07.06.2024г)	Международный день защиты детей

03.06.2024 г.	День защиты детей
04.06. 2024 г.	День «Педагогического работника»
05.06.2024 г.	День охраны окружающей среды
06.06.2024 г.	День русского языка
07.06.2024 г.	День дорожной грамотности
2 неделя – (10.06. -14.06.2024г.)	День России
10.06.2024 г.	День музыки
11-12. 06.2024 г.	День России
13.06.2024 г.	Праздник воды
14.06.2024 г.	День радуги
3 неделя - (17.06.- 21.06.2024г)	Любимые игры и игрушки
17.06.2024 г.	День ситуаций
18.06.2024 г.	День труда
19.06.2024 г.	День желаний
20.06.2024 г.	День ветра и воздуха
21.06.2024.г.	День памяти и скорби
4 неделя – (24.06.-28.06.2024г.)	«Сказочное лето!»
24.06.2024 г.	День книги
25.06.2024 г.	День спортивных игр
26.06.2024 г.	День живописи
27.06.2024 г.	День творческих дел
28.06.2024 г.	День воздушных шаров
Июль «Занимательное лето!»	
1 неделя – (01.07.- 05.07.2024г)	«Безопасное лето!»
01.07.2024 г.	День наставника
02.07.2024 г.	День мячика
03.07.2024 г.	День фантазийных поделок
04.07.2024 г.	День грибов
05.07.2024 г.	День животных
2 неделя –(08.07. - 12.07.2024г)	«Лето в моем крае»
08.07.2024 г.	8 июля: День семьи, любви и верности
09.07.2024 г.	День насекомых

10.07.2024 г.	День здоровья
11.07.2024 г.	День сказок
12.07.2024 г.	День природы
3 неделя –(15.07. -19.07.2024г)	«Будьте здоровы!»
15.07.2024 г.	День сладостей
16.07.2024 г.	День рек, морей и океанов
17.07.2024 г.	День танца
18.07.2024 г.	День любимых игр
19.07.2024 г.	День юмора и смеха
4 неделя- (22.07. -26.07.2024г)	«Неделя книги»
22.07.2024 г.	Мой любимы детский сад
23.07.2024 г.	День друзей
24.07.2024 г.	День рисования
25.07.2024 г.	День моды
26.07.2024 г.	День участка детского сада
5 неделя –(29.07.-31.07.2024г)	«Неделя занимательных превращений»
29.07.2024 г.	День времени и часов
30.07.24 г.	День рисунков и игр на асфальте
31.07.2024 г.	Природа и погода
Август «Вот оно какое, наше лето!»	
1 неделя – (01.08. -02.08.2024г)	«Неделя занимательных превращений»
01.08.2024 г	День игр в песочнице
02.08.2024 г.	В гостях у педагога и наставника
2 неделя –(05.08.-09.08.2024г)	«Неделя путешествий»
05.08.2024 г.	День Нептуна
06.08.2024 г.	День доброты
07.08.2024 г.	День хороших манер
08.08.2024 г.	День красной книги
09.08.2024 г.	День профессии
3 неделя –(12.08- 16.08.2024г)	«Неделя развлечений»
12.08.2024 г.	День физкультурника
13.08.2024 г.	День овоща

14.08.2024 г.	День родного края
15.08.2024 г.	День богатырей
16.08.2024 г.	День театра
4 неделя –(19.08.-23.08.2024г)	«Неделя безопасности»
19.08.2024 г.	День строителя
20.08.2024 г.	День берёзки
21.08.2024 г.	День птиц
22.08.2024 г.	День государственного флага
23.08.2024 г.	День цветов
5неделя - (26.08.-30.08.24 г)	«По страницам летних дней»
26.08.2024 г.	День ОБЖ
27.08.2024 г.	День гражданской обороны и ЧП
28.08.2024 г.	День российского кино
29.08.2024 г.	День пожарной безопасности
30.08.2024 г.	До свиданья, лето

