

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5
село Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МКДОУ д/с №5 с.Арзгир
Протокол №4 от 23.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



План работы

педагога – психолога

на летний период 2024 г.

Педагог-психолог
МКДОУ д/с №5
Кривовяз О.В.

Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительного процесса с детьми в летний период состоит из двух основных направлений работы педагогов ДОУ - это сопровождение детей в период их адаптации к детскому саду и образовательно – развивающая деятельность. Направления работы тесно взаимосвязаны между собой, но имеют свои цели и задачи.

Целью адаптационного направления является снижение адаптационного стресса у детей, создание адаптивной среды, соответствующей особенностям и потребностям развития детей. Для снижения адаптационного стресса заранее проводится просветительская работа с педагогами в виде консультаций, и, если возникает необходимость, мастер-классы, на которых педагоги приобретают знания и умения работы с детьми в адаптационный период, используя природные средства – песок, воду, глину и т.д.

Для создания адаптивной среды необходимы:

- индивидуальный подход к ребенку;
- гибкий режим;
- учет и использование в период адаптации привычек и стереотипов поведения ребенка;
- создание условий для общения со знакомыми вещами и игрушками;
- побуждения ребенка к общению со сверстниками;
- игры со взрослыми;
- игры – упражнения;
- игры – инсценировки;
- развлечения.

Образовательно-развивающая деятельность в летний период осуществляется с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, что способствует формированию умений и навыков ребенка и обеспечивает полноценное развитие детей с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

Для достижения этих целей используются разные формы работы:

- психогимнастика;
- релаксационные упражнения;
- игры, включая игры с песком, водой, глиной;
- музыка и цветовосприятие.

Работа проводится со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: дети, педагоги, родители.

**План работы педагога-психолога
на летний оздоровительный период 2024 г.**

Направление деятельности	Сроки
1. Диагностическая работа по запросам: - Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке - Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе. - Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей.	В течении лета
2. Консультирование с педагогами и родителями по запросам	В течении лета
3. Психопрофилактика и просвещение Цикл консультаций для родителей: ▪ «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка» ▪ Памятка о разрешении конфликта между детьми ▪ Родителям о детских страхах. Что кроется за детским «Боюсь»? ▪ «Какие игры можно использовать в домашних условиях при подготовке ребенка к школе в летний период?» ▪ «Значение сказок в жизни человека» ▪ «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома» ▪ «Воспитываем самостоятельность дошкольника» ▪ «Дружная семья – здоровый ребенок» ▪ Памятка «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста» ▪ Как сохранить и укрепить психологическое здоровье детей» ▪ «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное» Цикл консультаций для педагогов: ▪ Создание психологического комфорта в группах детского сада» ▪ "Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ" ▪ «Игры и упражнения на снятие напряжения и агрессии у дошкольников»	В течении лета
4. Коррекция и развитие - Индивидуальная работа с детьми по согласованию с законными представителями	В течении лета

5. Организационно – методическая работа - Работа с плановой и отчётной документацией - Изготовление игр, пособий. - Подготовка материала для консультаций, буклета. - Пополнение материалов странички педагога – психолога на сайте ДОУ. - Участие в праздниках, досугах, развлечениях. - Ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе. - Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий) - Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода.	В течении лета
6. Экспертная работа - Участие в работе ППК ДОУ.	В течении лета

**План работы педагога-психолога
по адаптации детей на летний период 2024 г.**

№	Мероприятия	Сроки
Работа с детьми		
1	Прием вновь поступивших детей	В течение лета
2	Визуальная диагностика эмоционального состояния детей	Ежедневно
3	Психологическое сопровождение детей во время адаптационного периода	Ежедневно
4	Игры с детьми, индивидуальные беседы	В течение лета
5	Отслеживание листов адаптации	В течение лета
Работа с родителями		
1	Информационный материал: ▪ «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад» ▪ «Адаптация детей к детскому саду. Советы и рекомендации педагога-психолога» ▪ «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»	В течение лета
2	Индивидуальные встречи с семьями вновь поступивших детей	В течение лета
3	Рекомендации родителям по успешной адаптации	В течение лета
4	Индивидуальные беседы и консультации (по запросам)	В течение лета
Работа с педагогами		
1	Цикл консультаций: ▪ «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению» ▪ «Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада» ▪ «Работа с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада»	В течение лета
2	Подбор адаптационных игр	В течение лета
3	Индивидуальные беседы, консультации (по запросам)	В течение лета

План работы педагога-психолога с педагогами на летний период 2024г.

№	месяц	Тема консультация
1	Июнь	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»
2	Июль	«Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»
3	Август	«Игры и упражнения на снятие напряжения и агрессии у дошкольников»

План работы педагога-психолога с родителями по адаптации детей на летний период 2024г.

№	месяц	Тема консультация
1	Июнь	«Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад»
2	Июль	«Адаптация детей к детскому саду. Советы и рекомендации педагога -психолога»
3	Август	«Игры в период адаптации ребёнка в детском саду»