

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)**

Конспект

**НОД дополнительного образования
по художественно-эстетическому направлению
«Умелые ручки»**

***Тема:* «Волшебный лес (рыбы, птицы, звери из листочков)»
для детей старшего дошкольного возраста**

**автор: *Е. И. Дубровина,*
воспитатель
МКДОУ д/с № 5с. Арзгир**

Тема: «Волшебный лес (рыбы, птицы, звери из листочков)»

Программное содержание:

1)Познакомить детей с засушиванием листвы деревьев, изменением ее свойств, возможностью использования сухой листвы как материала для аппликации.

2)Вызвать интерес к работе с природным материалом, пополнить словарь детей, воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: работы из природного материала, изображения Незабудки, Всезнайки, листья, старые газеты, ваза с водой, утюг.

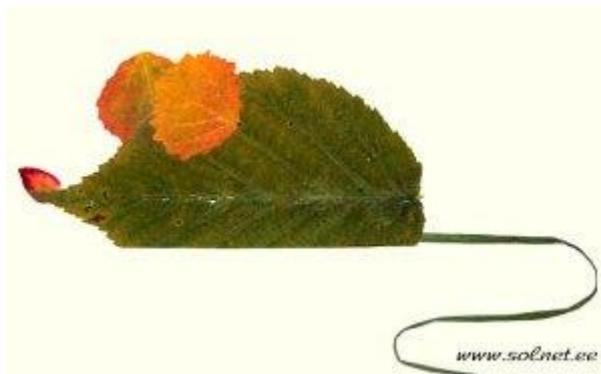
Ход занятия:

1. Игровой прием:

- Сегодня на занятие пришли два друга Незабудка и Всезнайка, они приглашают нас в Волшебный лес. Незабудка - верный друг природы, она охраняет ее, учит Всезнайку, как нужно вести себя в лесу.

- А вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

- Правильно, в лесу нельзя ломать ветки,



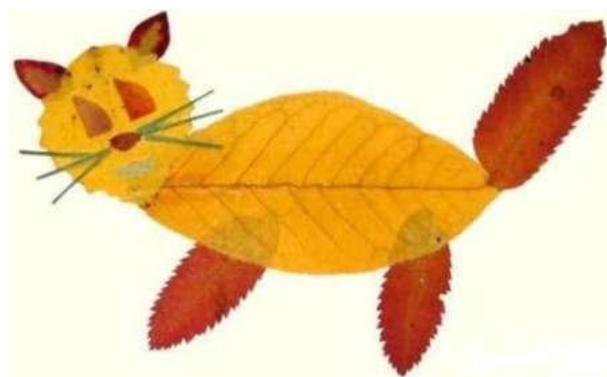
топтать
и рвать
и
бросать

цветы, разорять гнезда птиц. Но наш лес особенный, в нем можно найти не только ягоды и грибы, но и много шишек желудей, листвы из которых можно сделать много полезных и красивых вещей, сейчас мы

отправимся в Волшебный лес, а потом расскажем незабудке и Всезнайке, где мы были.

2. Рассматривание поделок из природного материала.

- Вот лесная поляна, здесь живет Лесовичок, он охраняет Волшебный лес,



а вас он хочет познакомить со своими друзьями.

- Из чего сделан сам Лесовичок? Мышка? Бычок? ... (из листьев).

- А вот здесь вы видите волшебные листочки, которые превращаются в разных зверей, птиц.



- Кто изображен на этой картине? (бабочка, жук, лодочка).

- Вот и мы можем научиться делать самые различные поделки из материалов, которые подарит нам волшебный лес

3. Засушивание листьев.

Эти листья разделим на 3 части, одни поставим в вазу с водой, другие в вазу без воды, а часть листьев разложим между слоями газет, а сверху положим груз.

Посмотрим, что будет с листьями через несколько дней (показ)

4 Анализ работы: - Всезнайка хочет узнать, кого мы увидели в Волшебном лесу? Что нам подарил лес? Как мы засушивали листья?

