

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

Конспект
дополнительной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому направлению
«Умелые ручки»
«Цыпленок»
для детей 5-6 лет

составила: Е. И. Дубровина,
воспитатель высшей
квалификационной категории
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир

По дополнительному образованию «Умелые ручки»

Тема: Цыпленок Цыпа.

Форма: интегрированное

Группа: подготовительная

Возраст детей: 6-7 лет

Автор конспекта НОД: Е. И. Дубровина, воспитатель высшей квалификационной категории.

Цель: формировать умение конструировать поделку из подручного материала

Задачи:

- развивать интерес к изготовлению поделки своими руками;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость;
- закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы;
- развивать творческое воображение, умение передавать выразительность образа.

Образовательные области: Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

Материалы и оборудование: Одноразовая ложка, салфетка бумажная - желтого цвета, кусок красной бумаги, синильная проволока, ножницы, клей-карандаш, фломастеры, пластилин, одноразовый стаканчик.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Ребята, я хочу загадать вам загадку:

Весь он золотистый

Мягкий и пушистый

Он у курицы - ребёнок,

А зовут его....(цыпленок).

- Давайте с вами внимательно рассмотрим цыпленка и его семью (*дети рассматривают и называют членов семьи*).

- Ребята, а еще каких домашних птиц вы знаете?

Ответы детей.

- Давайте с вами поиграем.

Игра «У кого кто в семье?»

- Я буду показывать домашних птиц, а вы будете называть их членов семьи.

Например: Петух-курица- цыпленок. Где живут ? (в курятнике)

Гусь-гусыня-гусенок;

Утка-селезень-утенок;

Индюк-индюшка-индюшонок;

- Ребята, скажите, а вы знаете, как птицы голос подают?

Петух – ку-ка-ре-ку;

Курица –ко-ко;

Утка – кря-кря;

Гусь – га-га.

- А сейчас, давайте, послушаем, кто как разговаривает (звучит звукозапись с голосами домашних птиц).

- Ребята, к нам с птичьего двора пришло письмо. Мама-курица Цаца потеряла своих цыплят и просит нас ей помочь найти. Поможем?

- Давайте, мы ей сделаем цыпленка Цыпу.

Объяснение и показ приемов работы воспитателем.

Пальчиковая гимнастика ««Цыплята».

Раз, два, три, четыре, пять. *Соединять пальцы обеих рук, образуя шар.*

Будем мы цыплят считать. *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Раз – цыплёнок на крыльце, *Загибать по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счёт.*

Два – ещё сидит в яйце,

Три – цыплёнок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый – маленький цыплёнок, *Загнув мизинец, прижимать кулачки друг к другу.*

Кушать захотел спросонок. *Стучать указательным пальцем правой руки по левой ладони.*

Практическая работа.

Воспитатель: Ну что, ребята, приступайте к работе. Работа по образцу (осуществление индивидуального подхода к детям).

Вырезаем по шаблону крылья и гребешки и клювы:



Приклеиваем клюв на ложку:



Рисуем маркером глазки:



Приклеиваем гребешок:



Делаем крылья. Намазываем клеем ПВА ватный диск и приклеиваем крылья:



Намазываем полоску между крыльями клеем и прикладываем ложку

Сверху прикладываем второй ватный диск:





Теперь можно сделать украшение петушку. Мы приклеили кружок (можно сделать галстук, бабочку):

всех вместе.

Делаем выставку работ.

Итог. Наши цыплята готовы. Чтобы им было весело, посадим их