

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ д/с №5с. Арзгир  
И. Д. Крюкова



**Перспективное планирование  
дополнительной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
"Умелые ручки"  
на 2022 – 2023 уч. год**

Составила:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
**Е. И. Дубровина**

Сентябрь, 2022 г.

## Перспективное планирование работы 1-й год обучения

Месяц	№ п/п	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1	Знакомство с бумагой, её свойствами, с клеем.	Знакомить детей с бумагой, как художественным материалом, создать условия для экспериментального освоения её свойств и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся, приклеивается). Учить приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы.	Бумага разной плотности, поверхности, цвета. Цветная бумага, картон, кисточки, клей, клеенки, салфетки.
	2	<i>Кубик на кубик</i>	Учить детей раскладывать квадраты в определённой последовательности. Познакомить со способом нанесения клея кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить плотно прижимать тряпочкой изображение. Закреплять знание цветов.	Цветная бумага, картон, кисточки, клей, клеенки, салфетки.
	3	<i>Репка</i>	Учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с жёлтым и зелёным цветами. Развивать память	Цветная бумага, картон, кисточки, клей, клеенки, салфетки.
	4	<i>Фрукты в вазе</i>	Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать её на лист. Продолжать знакомить с зелёным цветом, учить соотносить его с наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим	Цветная бумага, картон, кисточки, клей, клеенки, салфетки.
Октябрь	5	<i>Украсим кукле платье</i>	Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм; продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина; обучать прикреплять «горошины» на расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику пальцев.	Пластилин, досточки, салфетки.
	6	<i>Гриб</i>	Закреплять приемы раскладывания и наклеивания фигур. Учить сопоставлять предметы по величине. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеенки, муляжи грибов.
	7	<i>Бусы для Люси</i>	Закреплять умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями пальцев; формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы-ниточки.	Пластилин, нитка, картон, досточки, салфетки.

	8	<i>Флажок</i>	Учить клеить флажок из 2 элементов разного цвета. Учить приёмам наклеивания. Закреплять знание цветов. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, разноцветные флажки.
Ноябрь	9	<i>Помидорки для засолки</i>	Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней; закреплять умение расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагая их по поверхности «банки»; закреплять с <b>детьми</b> знания о красном цвете.	Пластилин, досточки, салфетки.
	10	<i>Платье в горошек</i>	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, кукла в красивом платье
	11	<i>Лоскутное одеяло (коллективная работа)</i>	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу ( <i>2 на 2 штуки</i> ) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия - часть и целое.	Набор фантиков цветных, клей, салфетки, клеёнки, ватман
	12	<i>Чудо - грибочки</i>	Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах; развивать умение <b>видеть</b> связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет; развивать любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.	Природный материал, листья растений, картон, кисточки, клей, клеенки, салфетки.
Декабрь	13	<i>Разноцветные камешки</i>	Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к работе.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации к стихотворению.
	14	<i>Весёлый снеговик</i>	Учить приклеивать три круга друг над другом, самые маленькие – ручки, знакомить с зимними героями. Развивать чувство цвета и формы.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки героев, снеговик.

	15	<i>Украшим ёлочку (коллективная)</i>	Несколько занятий посвящено новогодней тематике, т. к. детям очень нравится украшать разноцветными игрушками ёлочку и пространство возле елки, создается комфортный микроклимат во время работы. Замечено, что дети меньше болеют в эти дни. Упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы; развивать цветовосприятие, умение <b>видеть</b> красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими цветами украшений.	Пластилин, досточки, салфетки.
	16	<i>Праздничные огоньки (коллективная работа).</i>	Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции ( <i>силуэта ёлки</i> ). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки -хаотично ( <i>огоньки</i> ) или упорядоченно ( <i>бусы, гирлянды</i> ).Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.	Набор цветных салфеток, бумаги, клей, салфетки, клеёнки, ватман
Январь	17	<i>Кто чем питается</i>	Учить малышей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности. Обыграть ситуацию, что к малышам в гости пришли домашние животные: кошка, собака, кролик. Они просят их покормить. Положить перед каждым малышом альбомный лист и вырезанные из цветного картона силуэты ( <i>косточка, рыба, морковь</i> ). Попросить накормить зверей ( <i>наклеить</i> ).	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки домашних животных.
	18	<i>Клубочки для котёнка</i>	Формировать умение детей, приёму сворачивания длинной колбаски по спирали; упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.	Пластилин, досточки, салфетки.
	19	<i>Часики</i>	Учить детей на данной заготовке наклеивать правильно стрелки из бумаги, круги для цифр 12, 3, 6, 9 часов, развивая эстетику. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, часы настенные
Февраль	20	<i>Резвятся рыбки в ручейке (коллективная работа)</i>	Учить детей составлять коллективную работу. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Упражнять в умении наносить клей и наклеивать на лист ватмана, плотно прижимая тряпочкой. Фломастером можно нарисовать рыбке глаз.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, рыбки, ватман.

	21	<i>Украсим Маше чашку</i>	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму; продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Пластилин, досточки, салфетки.
	22	<i>Домик для зайчика и петуха</i>	Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить малышей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать её. Предложить детям составить из треугольника и квадрата дом и расположить на нём дверь и окно, а затем наклеить все детали.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки животных, иллюстрации.
	23	<i>Украсим торт для папы</i>	Продолжать формировать умение детей составлять узор на круге; закреплять умение раскатывать комок пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями, делать разноцветные налесты, чередуя по цвету.	Пластилин, досточки, салфетки.
Март	24	<i>Вот какой у нас букет</i>	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими <b>детьми</b> . Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме ( <i>силуэте букета</i> ). Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики - из мятых комочков и рваных кусочков. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, букеты цветов.
	25	<i>Веточка мимозы в подарок маме</i> (возможна комбинация пластилина с цветной бумагой)	Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятный подарок маме; продолжать закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями; развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы.	Цветная бумага, картон, кисточки, клей, клеенки, салфетки, пластилин.
	26	<i>Вот какие у нас кораблики</i>	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции <i>«Кораблики плывут по ручейкам»</i> (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм ( <i>трапеций и треугольников разного размера</i> ). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, изображения корабликов, иллюстрации.

	27	<i>Полосатый коврик</i>	Продолжать учить раскатывать пластилин колбаской между ладоней, подбирать сочетания цветов, использовать в речи их названия, ориентироваться в пространстве, располагая детали в определённом порядке.	Набор пластилина, клеёнки, изображения ковриков, иллюстрации.
Апрель	28	<i>Улитка, улитка, покажи рога</i>	Формировать умение лепить улитку путём сворачивания колбаски по спирали; упражнять в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; развивать умение дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа ( <i>рожки, хвостик</i> ); продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости; создавать у детей интерес к работе с пластилином.	Пластилин, досточки, салфетки.
	29	<i>Солнце в тучках</i>	Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывной по контуру и смятой комочком, салфеткой. Учить наклеивать скатанные большие комочки на картон.	Цветные (желтые и голубые) салфетки, клей, клеёнки, иллюстрации, картон
	30	<i>Разноцветный светофорчик</i>	Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов; упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней; продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы; развивать аккуратность в работе с пластилином.	Пластилин, картон, досточки, салфетки.
	31	<i>Вагончики (коллективная работа)</i>	Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, картон.
Май	32	<i>Салют</i>	Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги. Учить создавать композицию. Развивать внимание	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации с изображением салюта.
	33	<i>Радуга-дуга</i>	Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней; упражнять в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук; продолжать формировать умение использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.	Пластилин, картон, досточки, салфетки.

34	<i>Божьи коровки</i>	Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет. Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой. Воспитывать аккуратность.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации с насекомыми.
35	<i>Цветочная поляна (коллективная работа).</i>	Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. Воспитывать усидчивость.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, картон.