

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

И. Д. Крюкова



**Перспективное планирование
дополнительной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
"Умелые ручки"
на 2024 – 2025 уч. год**

Составила:
Е. И. Дубровина
воспитатель высшей
квалификационной категории

Перспективное планирование работы 3-й год обучения:

Месяц	№ п/п	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1	Вводное занятие.	формирование художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.	
	2	Заготовка природного материала	Познакомить детей с разнообразным природным материалом и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает), познакомить со способами засушивания листьев	Природный материал, утюг, книга.
	3	Солнышко-колоколнышко	продолжать обучать делать поделки из засушенных листьев	Картон, листья.
	4	Натюрморт «Фрукты»	продолжать обучать делать поделки из засушенных листьев	
Октябрь	1	Братец Лис и братец Кролик.	продолжать обучать делать поделки из засушенных листьев	Альбомный лист, засушенные листья
	2	Композиция из листьев, цветов, косточек, семян, соломы	познакомить с инструментами (шило, нож-резак, ножницы) и правилами безопасной работы с ними; учить делать поделки, творчески мыслить	шишки, клей, веточки, цветы, семена
	3	Забытые сказки Осени. Листовичок.	продолжать обучать делать поделки из засушенных листьев	Листья деревьев, цветы.
	4	Звери. Птицы. Рыбы (из листочков)	продолжать учить делать поделки; способствовать коллективной деятельности, умению планировать свою работу; доводить начатое дело до конца	Листья разных деревьев
Ноябрь	1	Рассматривание коллекции тканей. Свойства ткани.	Познакомить детей с видами ткани, ее свойствами (склеивается, сшивается, стирается, линяет, режется, мокнет, рвется, мнется), воспитывать трудолюбие, аккуратность	Ткань, картон, клей, ножницы, вода.
	2	Цветочная полянка	Развивать умение аккуратно вырезать цветы из кусочков ткани, наклеивать их на картон	ткань, картон, ножницы.
	3	Аппликация из веревки «Домик»	воспитывать умение радоваться результату своего труда	Веревка (джут), альбомный лист, клей

	4	Аппликация из ткани «Животный мир»	научить преобразовывать кусочек ткани, воспитывать трудолюбие, аккуратность	Ткань джинс, однотонная цветная ткань, картон коричневый, трафареты, клей, ножницы
Декабрь	1	"Мастерская Деда Мороза". Снежинки ажурные	Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами (легко режется, впитывает воду, склеивается, мнется, плохо разглаживается руками, хорошо гладится утюгом); учить детей правильно пользоваться ножницами, вырезать из бумаги не сложные детали, делать надрезы;	Бумага цветная мелованная, ножницы,
	2	"Мастерская Деда Мороза". Зимний пейзаж	Продолжать обучать детей правильно пользоваться ножницами; уметь работать по схеме, рисунку; оформлять поделку, проявляя творчество, фантазию	Синий, фиолетовый, зеленый картон, цветная бумага, бумага белая А4, клей, ножницы,
	3	"Мастерская Деда Мороза". Новогодние игрушки.	воспитывать умение доводить начатое дело до конца закреплять умения самостоятельно складывать и вырезать из бумаги, сложенной пополам и гармошкой, срезать не нужные части, соединять;	бумага, клей, ножницы,
Январь	1	"Мастерская Деда Мороза". Снежинки объемные.	Формировать умение работать с бросовым материалом, видеть прекрасное в обычном, развивать творчество, фантазию	Дно от пластиковой бутылки (прозрачной), акриловые краски
	2	Чудесное превращение перчаток.	продолжать учить детей видеть не обычное в обычных предметах; умение дополнять задуманное мелкими деталями, выбирать красивые цветовые сочетания; способствовать речевому и игровому общению детей;	Ткань, клей, перчатки.
	3	Бабочка	Развивать умение использовать бросовый материал для создания декоративных изделий; видеть красоту в обыденном.	Втулки от бумажных полотенец, картон, цветная бумага, клей, ножницы
Февраль	1	Морковка (из пряжи)	закрепить умение пользоваться пряжей, нитками, преобразовать ее в нужную поделку;	Пряжа оранжевая, зеленая, ножницы, картон, дырокол
	2	Котята (из поролоновой губки)	Познакомить детей с новым материалом для изготовления поделок и его свойствами (легкий, не тонет, впитывает воду, плавится, красится), бывает разного цвета и толщины, им наполняют игрушки, мебель;	поролон, резинки силиконовые, лента, бумага самоклеящаяся белая, ножницы,
	3	Открытка для папы	Продолжать учить детей делать поделки из разнообразного бросового материала, используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы, лента широкая

	4	Цветок (работа с крупой)	развивать интерес к нетрадиционной технике аппликации, зрительное и слуховое внимание ребенка, мелкую моторику рук, развивать творческое воображение, мышление, фантазию.	цветной картон и бумага, манная крупа, клей, акварель
Март	1	Сердечко для мамы	Продолжать учить детей делать поделки из разнообразного бросового материала, используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество.	Салфетки вискозные цветные (кухонные), цветной картон, степлер, клей
	2	Одуванчики (объемные)	развитие мелкой моторики рук, воспитывать художественный вкус.	Цветная бумага, клей, картон
	3	Аппликация из яичной скорлупы «Рыбка»	Развитие фантазии, творчества, развитие мелкой моторики рук	Яичная скорлупа, клей, картон, краски, кисти
	4			
Апрель	1	Смешарики (из пластилина).	формирование творческого отношения к окружающему	пластилин
	2	Посуда (из глины).	Познакомить с особенностями лепки из разных материалов, формирование творческого отношения к окружающему	глина
	3	Поделки из соленого теста.	развитие мелкой моторики рук, воспитывать художественный вкус.	Соленое тесто, краски, стек, кисти
	4			
Май	1	Собачка (оригами)	развитие мелкой моторики рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца закреплять умения самостоятельно складывать бумагу	цветная бумага
	2	Лисичка-сестричка (оригами)	развитие мелкой моторики рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца закреплять умения самостоятельно складывать бумагу	цветная бумага
	3	Бабочка (оригами)	развитие мелкой моторики рук, воспитывать умение доводить начатое дело до конца закреплять умения самостоятельно складывать бумагу	цветная бумага
	4	Выставка работ	Развитие фантазии, творчества, воспитывать художественный вкус.	работы детей