

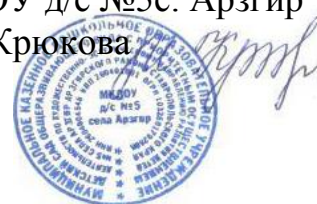
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

И. Д. Крюкова



Перспективное планирование
дополнительной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
"Умелые ручки"
на 2021 – 2022 уч. год

Составила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Е. И. Дубровина

Сентябрь, 2021 г.

Перспективное планирование работы 4-й год обучения

Месяц	№ п/п	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1	Лето, ах, лето! (Сланцы)	Развитие умения составлять из бумаги объемный предмет, украшать его; воспитание аккуратности, бережного отношения к поделке.	Гофрокартон, бумага упаковочная, клей, ножницы, пуговица, лента.
	2	Урожай собирай! Фрукты в корзине.	Развивать умение объединять в композиции разные материалы (листья, ткань, нитки), правильно и аккуратно работать с природным материалом	Листья вяза (большие), мешковина, джут, клей, ножницы, картон.
	3	Урожай собирай! Овощи, ягоды и фрукты	Формирование умения составлять из бумаги 3D композиции овощей и фруктов.	Цветная бумага (двусторонняя), клей, ножницы, цветной картон
	4	Урожай собирай! Зеленый горошек.	Развитие умения составлять из бумаги объемный предмет, украшать его, воспитание аккуратности	Цветная бумага темно-зеленая и светло-зеленая (двусторонняя)
Октябрь	1	Барашек.	Развитие умения скручивать бумагу в трубочку, затем свернуть улиткой, выкладывать элементы на картон плотно друг к другу.	Салфетки, клей, ножницы, цветной и белый картон, деревянные палочки
	2	Цыплята – веселые ребята	Продолжать учить детей делать поделки из разнообразного бросового материала, используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество.	Яйца «киндер», бумага самоклеящаяся, пряжа, маркер черный
	3	Черепашонок «Кузя»	Развивать умение работать с бросовым материалом (пласт. бутылка), проволока, поролоновая салфетка, закрепить знания о плавучести предметов	Пласт. бутылка (дно), проволока, поролоновая салфетка, емкость с водой
	4	Комод для куклы	Познакомить детей с новым материалом для изготовления поделок (спичечный коробок)	Спичечные коробки, клей, ножницы, цветная бумага, картон
Ноябрь	1	Аквариум	Развитие умения из бумажного круга формировать конус, дополнять его характерными элементами для аквариумных рыбок.	Цветная бумага, клей, ножницы, цветной картон

	2	Лисичка-сестричка (оригами)	Формирование умения складывать бумагу треугольником, придавать поделке черты лисицы.	Цветная оранжевая бумага, черный фломастер.
	3	Улитка	Развивать умение формировать из разноцветных бумажных лент круги разного диаметра, создавать из них улитку.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	4	Мамино сердце	Закреплять умение вырезать узор из бумаги, сложенной треугольником, украшать поделку для мамы.	Цв. бумага, клей, ножницы, фломастеры.
Декабрь	1	Новогодний марафон. Елочная игрушка.	Продолжать развивать умение детей работать с природным материалом и пластилином, развивать фантазию и творчество детей.	Сосновая шишка, пластилин, нить джутовая, клей-пистолет
	2	Новогодний марафон. Новогодняя открытка	Продолжать обучать детей правильно пользоваться ножницами; уметь работать по схеме, рисунку; оформлять поделку, проявляя творчество, фантазию	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, белая акриловая краска.
	3	Новогодний марафон. Снеговичок.	Закреплять умения детей работать с бросовым материалом, умение видеть в простых предметах идеи для творчества, развивать фантазию	Носок детский, крупа рисовая, ленты, бусины, бисер, пуговицы
Январь	1	Новогодний марафон. Елочка (оригами)	Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами;	Салфетка бумажная большая зеленая
	2	Театральный марафон. Театр в бутылке.	Развивать умение детей вырезать из пластиковой бутылки силуэты животных, подбирать цвета для росписи	Пласт. бутылка, ножницы, черный маркер, акриловые краски
	3	Театральный марафон. Веселый клоун.	Закреплять умения детей работать с бросовым материалом, умение видеть в простых предметах идеи для творчества, развивать фантазию	Бумажный однотонный стакан, крышка от пласт. бутылки, картон, пряжа, клей, фломастеры.
Февраль	1	Животные леса	Развивать умение преобразовывать с помощью ножниц втулку в животное, применять характерные элементы внешнего вида диких животных	Втулка от туалетной бумаги, ножницы, акварель, фломастеры.
	2	Заяц-хвоста, мышка-норушка и бабочка (квиллинг)	способствовать развитию умения планировать предстоящую работу; развивать инициативу, творчество, фантазию и мелкую моторику рук	Втулка от туалетной бумаги, цветная бумага, клей, ножницы.

	3	Открытка “Поздравляем папу”.	Продолжать учить детей делать поделки из разнообразного бросового материала, используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество.	Цветной картон и бумага, упаковочная бумага, клей, ножницы,
	4	Свинка (оригами)	Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами; Формировать умения складывать бумагу треугольником, придавать поделке черты поросенка.	Цветная розовая бумага, черный фломастер.
Март	1	Композиция «Весна»	Формировать навык симметричного вырезывания, умение создавать композицию из нескольких элементов	Цветная бумага, картон
	2	Грибок на полянке	Развивать умение детей складывать бумагу «гармошкой», составлять из частей целую композицию, способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей;	Цветная бумага, картон, засушенные листья деревьев, клей, ножницы
	3	Цирк приехал!	Развитие умение складывать бумагу в «гармошку», составлять целое из элементов, подбирать цветовую гамму для одежды клоуна.	Цветная бумага, клей, ножницы, картон
	4	Жил-был в груше червячок	Развитие умения складывать бумагу «гармошкой», формирование творческого отношения к окружающему	Цветная бумага, ножницы, клей
Апрель	1	Пластилиновая мозаика	Продолжать знакомить детей с разными способами работы с пластилином, обучать заполнять элементы рисунка, не выходя за контур.	Пластилин, картон, стек.
	2	Цыпленок «Цыпа»	развивать художественный вкус, замысел, фантазию.	Пластиковые ложки, ватные диски, цветная бумага, клей,
	3	Очаровательная шляпка	Познакомить с особенностями ткани, развитие умения собирать ткань в «пучок», завязывать узлы, формирование творческого отношения к окружающему	Ткань, картон, элементы декора (цветы, бусины, бантики...), пряжа,
	4	Шкатулка «Домик-гриб»	развитие мелкой моторики рук, воспитывать художественный вкус.	Соленое тесто, баночка из-под детского питания

Май	1	Шкатулка «Домик-гриб»	Развитие фантазии в росписи шкатулки	Краски, кисти
	2	Бабочка (оригами)	Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами. Формировать умение складывать бумагу треугольником, придавать поделке черты бабочки.	Цветная бумага, черный фломастер.
	3	Выставка работ	Развитие фантазии, творчества, воспитывать художественный вкус.	Работы детей