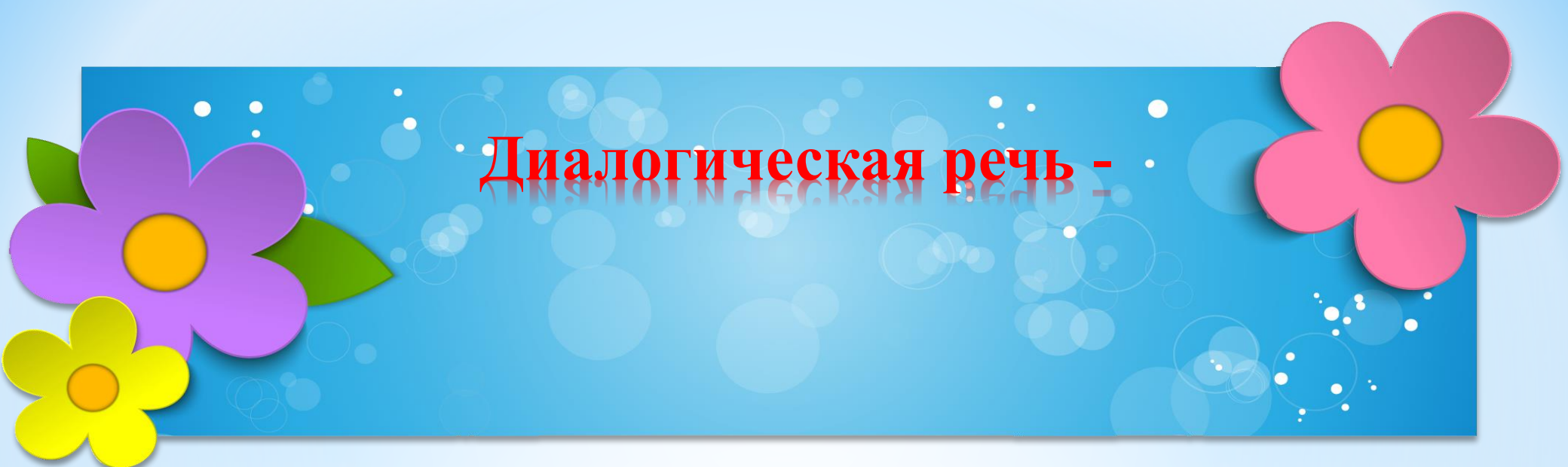


A decorative blue banner with a gradient background, featuring stylized flowers (purple, yellow, and pink) and white bubbles. The text "Диалогическая речь -" is written in red, bold, sans-serif font, with a reflection effect below it.

Диалогическая речь -

Это первая и основная форма речевого общения детей дошкольного возраста.

Уникальность и оригинальность методической идеи.

- *Соответствие ФГОС дошкольного образования.*
- *Системный характер.*
- *Простота осуществления идеи на практике.*
- *Нестандартная интерпретация.*



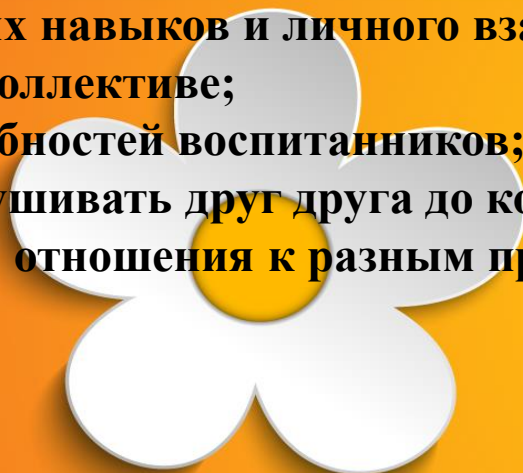


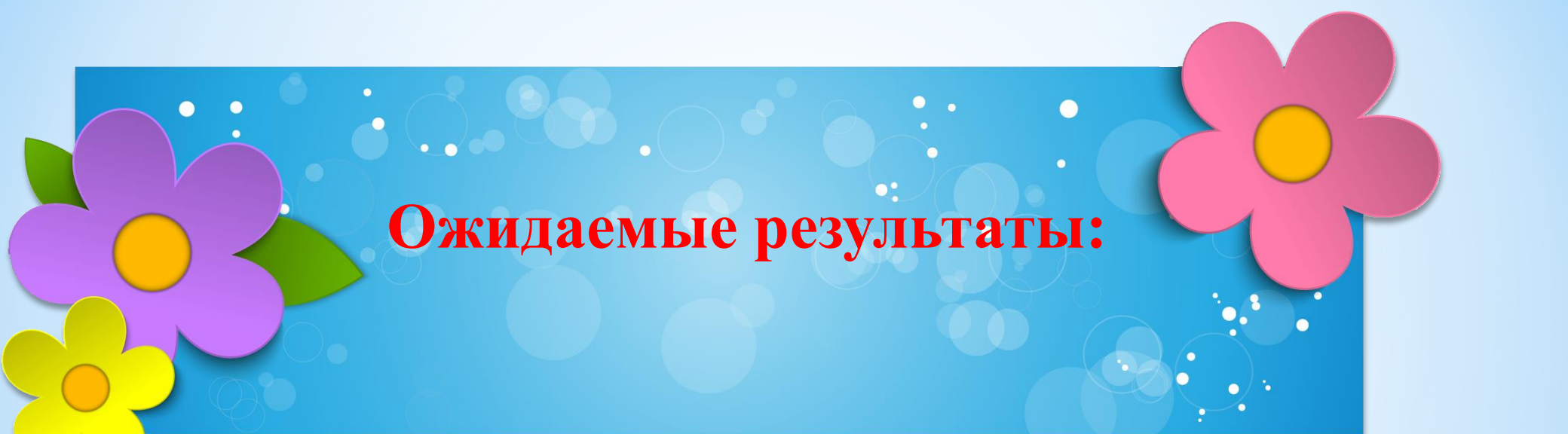
Постановка целей и задач.

Цель: пробудить речевую
активность каждого
ребенка

Задачи речевого развития детей дошкольного возраста:

- освоение языка как средства общения;
- установление детьми социальных контактов друг с другом с использованием всех доступных — речевых и неречевых средств;
- овладение средствами и способами построения развернутого текста в условиях продуктивной творческой речи;
- установление интерактивного взаимодействия (умения слушать и слышать собеседника, инициативно высказываться, задавать вопросы, проявлять активное ответное отношение и т. п.);
- обучение детей построению самостоятельных высказываний, умению вести диалог, как со сверстниками, так и с взрослыми;
- расширение и активизация словарного запаса;
- развитие коммуникативных навыков и личного взаимодействия детей друг с другом в паре, в группе, в коллективе;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- воспитание желания выслушивать друг друга до конца;
- воспитание уважительного отношения к разным профессиям.





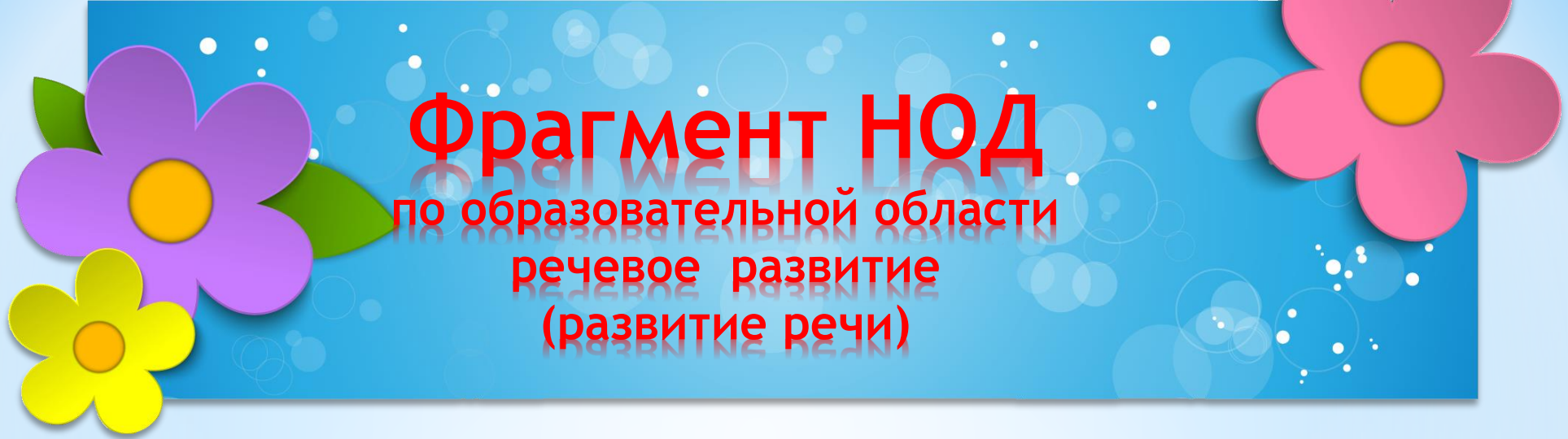
Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы речевые умения, умения речевого этикета.
- Прослеживается динамика развития общения в паре, группе из 3 — 5 человек, в коллективе.
- Дети общаются для планирования совместных действий, достижения результатов и их обсуждения, участвуют в обсуждении определенной темы.
- Владеют неречевыми (невербальными) умениями, используют мимику, жесты.

Методы обучения диалогической речи:

- Разговор (беседа).
- Чтение литературных произведений.
- Словесные поручения.
- Речевые ситуации, направленные на формирование навыков составления диалога.
- Разнообразные игры (словесно-дидактические, подвижные, игры-инсценировки и игры-драматизации).





Фрагмент НОД

по образовательной области
речевое развитие
(развитие речи)

Тема: Дикie животные.

Цель: формирование диалогической речи и навыков дошкольников задавать вопросы и отвечать на них.

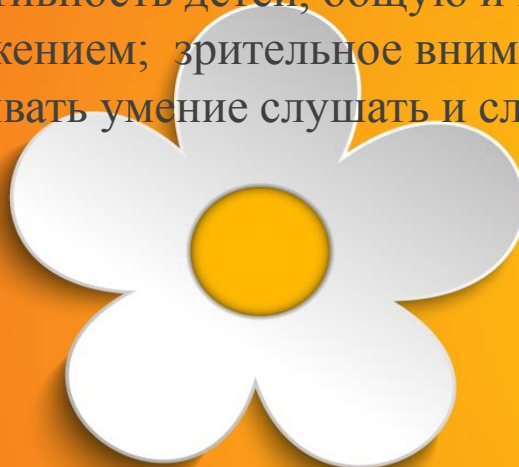
Задачи:

Обучающие: способствовать формированию у дошкольников умения задавать вопросы и отвечать на них полным предложением, употребляя имена существительные и прилагательные в нужном падеже.

Развивающие: закрепить представление о внешнем виде, жизнедеятельности, повадках и характерных чертах диких животных,

- * Развивать речевой слух, образное мышление,
- * Формировать умение составлять и отгадывать загадки по картинно-графическим планам о диких животных (внешний вид, особенности, среда обитания),
- * Создавать условия аргументированно доказывать свою точку зрения, терпимо относиться к мнению или суждению собеседников,
- * Способствовать обогащению и активизации словаря детей по теме «дикие животные»,
- * Развивать творческую активность детей, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением; зрительное внимание, восприятие, память,

Воспитывающие: воспитывать умение слушать и слышать друг друга, желание заботиться о животных.

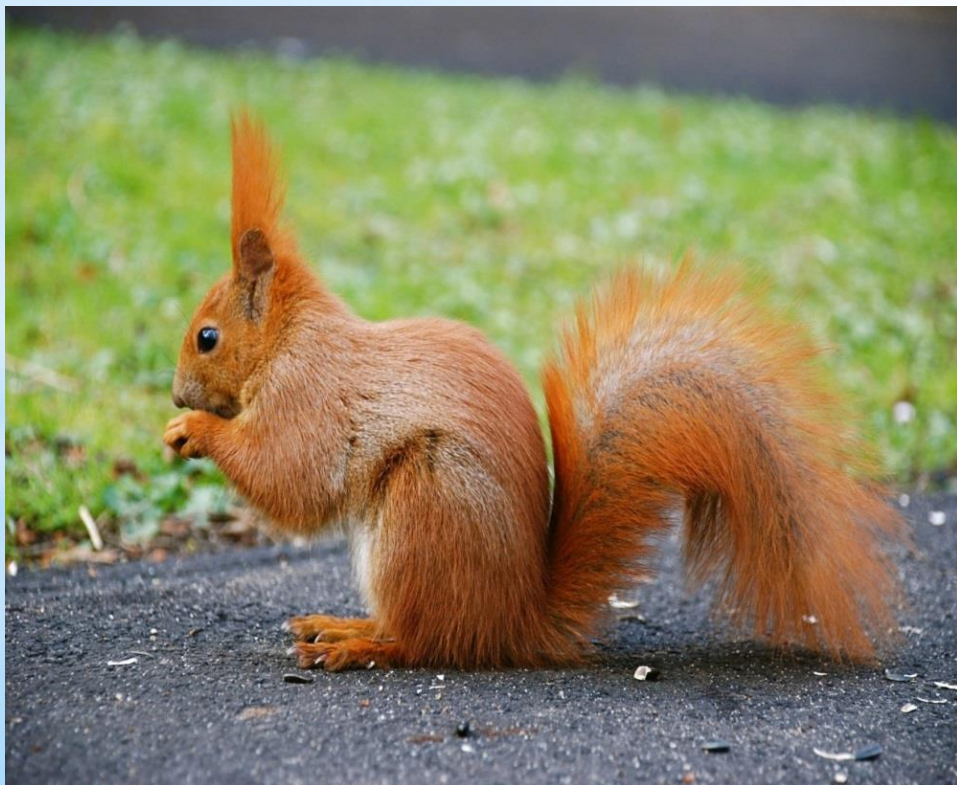


Д/и «Похожи – непохожи».

докажите, что:

ПОХОЖИ

НЕ ПОХОЖИ



Д/и «Графические загадки».

Отгадайте загадки:

Какой?		На что похож?
желтый	а не	солнце
с хвостиком	но не	мышка
большой	как	тигр

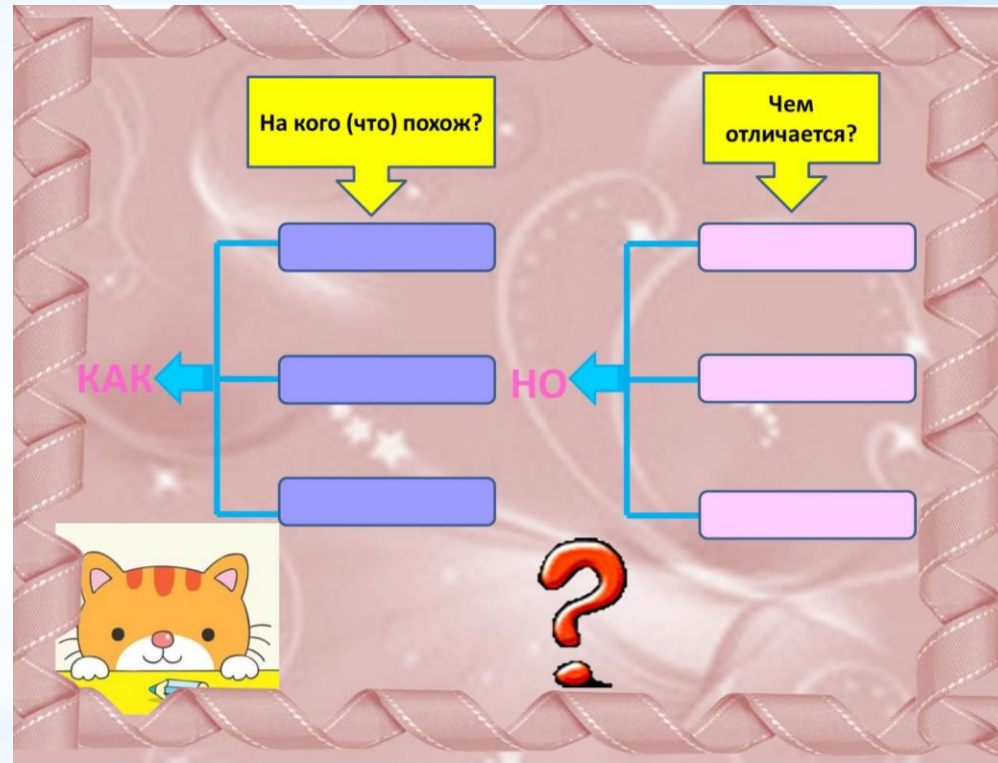
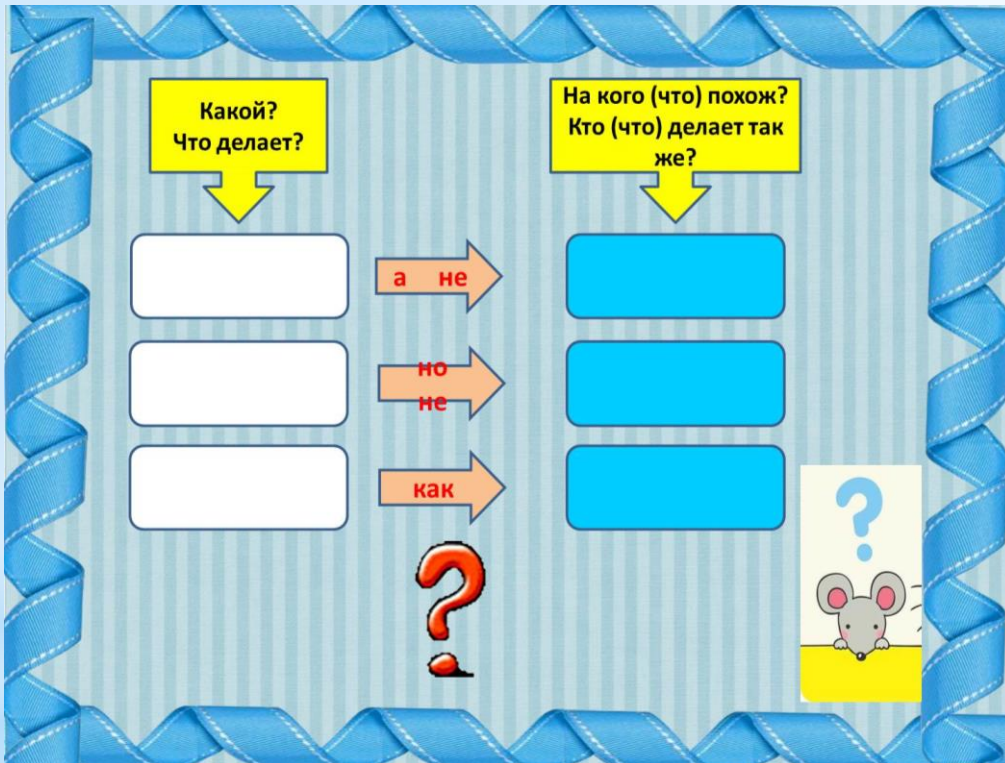
Кто это?



Что делает?		Кто (что) делает так же?
идет	а не	человек
любит рыбу	но не	лиса
спит	как	ёж



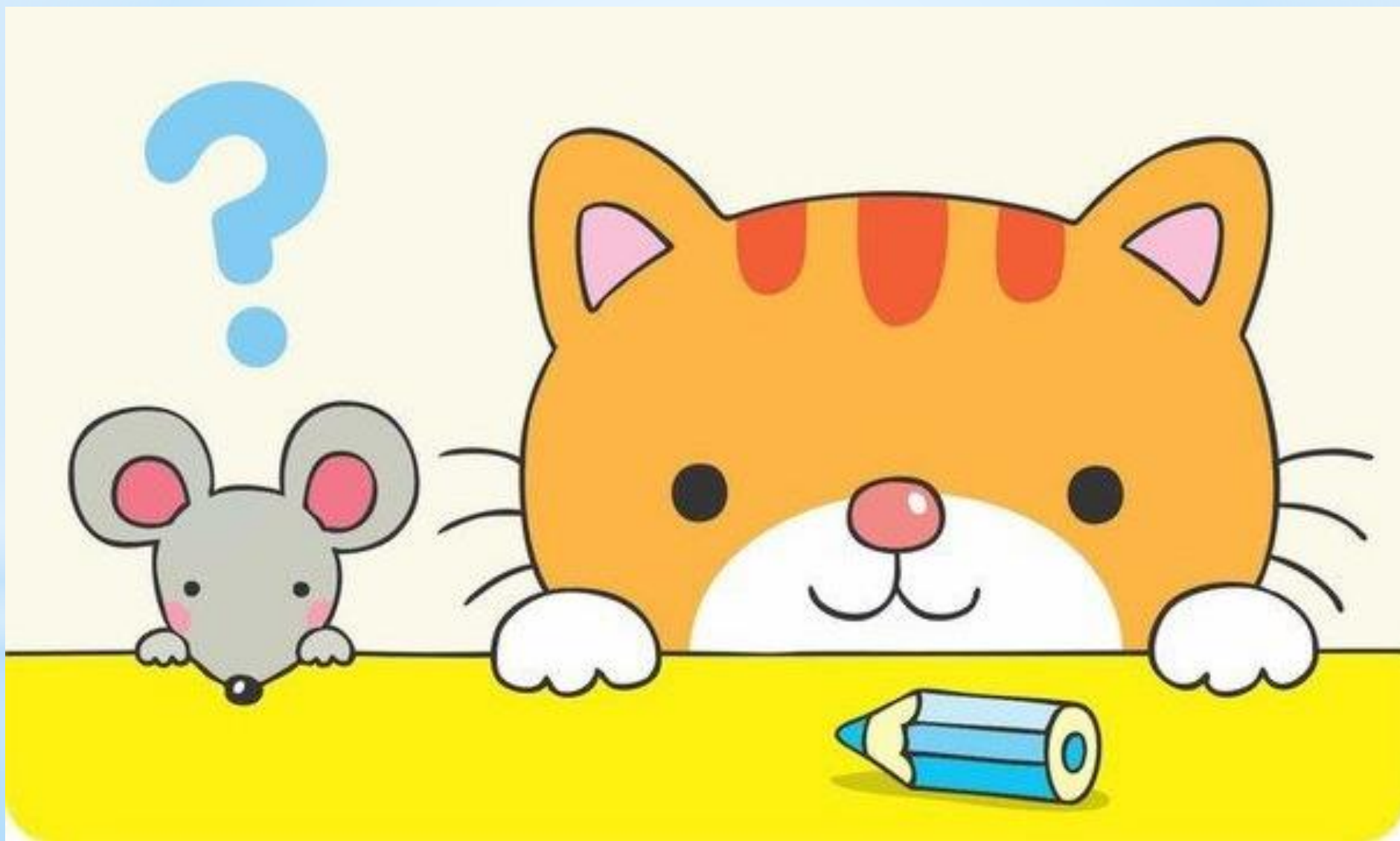
Составьте графические загадки по схемам:



Физминутка

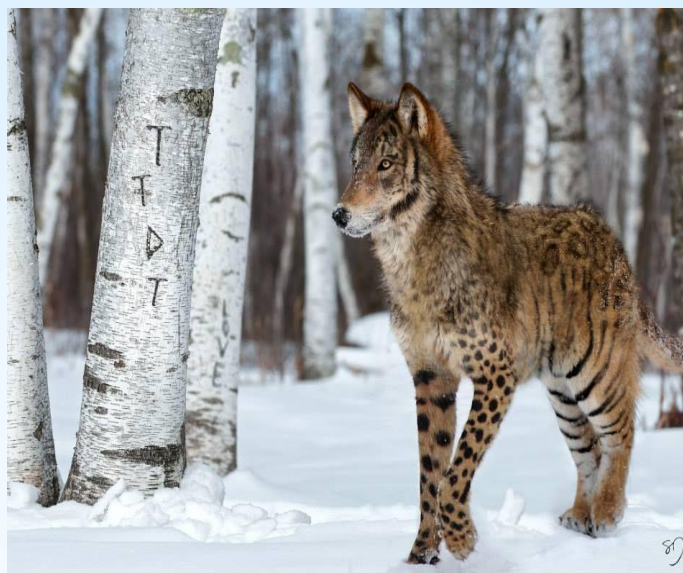


Д/и «Загадка-обманка».





Д/и «Звериный фотошоп».



Рефлексия



что было
интересным?



что вас
удивило?



что вы будете
использовать
в работе?



что показалось
трудным?

**Благодарю за
внимание!**

