

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей №5
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)**

**Сценарий
проведения семейного мастер - класса
«Дорога и дети»
в старшей группе «Земляничка»**

**составила: Е. И. Дубровина,
воспитатель МКДОУ
д/с № 5 с. Арзгир**

Программное содержание:

- закреплять знания правил дорожного движения среди родителей, сигналов светофора, дорожных знаков,
- предупредить наиболее распространенные ошибки детей на дороге,
- формировать устойчивый навык применять ПДД на практике,
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, желание активно работать,
- воспитывать чувство сплоченности, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения.

Ход НОД:

Воспитатель: Добрый день, дорогие родители, гости! Мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать дошкольников правилам дорожного движения.

В нашей стране ситуация с детским дорожным – транспортным травматизмом была и остается (особенно в течение трех последних лет) очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии.

Цифры впечатляют. Можно ли изменить ситуацию? Возможно. В детстве человек получает основную базу знаний.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего - через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями.

Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач.

И конечно – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

Уважаемые родители! Сегодня вашему вниманию хотим предложить игровые технологии, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности. Давайте с вами поиграем, а во время игры я буду давать пояснение. И так, разделимся на две команды. Участники игры, надевайте, пожалуйста, эмблемы.

1 тур игры: «Интеллектуальная разминка»

Вопросы команде «Светофор»

- Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?
(транспортное средство)
- Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (пассажир)
- Как идти по улице, если нет тротуара? (по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)
- Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («осторожно дети»)
- Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная» , «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)
- Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси)

Вопросы команде «Пешеход»

- Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога)
- Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (пешеход)
- Как переходить улицу, если нет светофора? (сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.)
- Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)
- Какой дорожный знак призывает к вежливости? (знак приоритета «уступи дорогу»)
- В каких местах можно переходить улицу? (на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)

Воспитатель: Первый тур игры окончен. Для вас, дорогие родители мы использовали вопросы посложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

2 тур игры: «Ловушки на дороге!»

В этом туре вам предстоит - ознакомиться и проанализировать ситуацию поведения взрослых с детьми на улице и дать свои комментарии.

Этот тур нам поможет провести инспектор ДПС.

Команда «Светофор» зачитайте свою ситуацию.

Ситуация 1

Сегодня Иру и Наташу забрала из детского сада Наташина мама. Девочки шагали чуть впереди ее, крепко держась за руки. Они почти подошли к дому, и мама решила остановиться у киоска. Она видела, как девочки забежали во двор. Внезапно во двор завернул автомобиль. Увидев его, девочки от растерянности начали тянуть друг друга в разные стороны. Ира упала. К счастью, водителю удалось избежать наезд, на упавшую девочку.

Вопрос. В чем ошибка Наташиной мамы? Что бы вы объяснили детям в связи со случившимся?

Ситуация 2

Мама с сыном шли по улице. На противоположной стороне мальчик вдруг увидел бабушку и бросился к ней через дорогу, по которой двигались автомобили...

Вопрос. В чем ошибка мамы ребенка?

Команда «Пешеход» зачитайте свою ситуацию.

Ситуация 1

Мама, посадив ребенка в санки и укутав его сверху одеялом, поспешила с ним в поликлинику. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Движения машин по дороге практически не было, проехавший грузовик уже удалялся от перекрестка.

Вопрос. Как следует поступить матери при переходе перекрестка?

Ситуация 2

Вы идете по проезжей части на разрешенный сигнал светофора. Ребенку сказали крепко держаться за ручку вашей сумки с продуктами, в другой руке у вас тоже сумка.

Вопрос. Прокомментируйте эту ситуацию, дайте оценку своим действиям. Надо ли держать ребенка за руку при переходе. Если да, покажите как, с какой стороны.

Воспитатель: Важная задача для взрослых научить ребят понимать дорожную ситуацию, «читать дорогу». И в этом нам помогают обсуждения иллюстрированных дорожных ситуаций с детьми, которые бывают в жизни.

Воспитатель: А сейчас минутка поэзии. Встречайте ваших детей.

(Входят ребята, в руках держат дорожные знаки.)

1. Мы – важные знаки.

Дорожные знаки
На страже порядка стоим
Вы правила знаете
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

2. По полоскам черно – белым
Человек шагает смело.
Знает, там, где он идет.
Пешеходный переход! (пешеходный переход)
Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он:
«Въезд машинам запрещен» (въезд машинам запрещен)

3. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горит и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.(знак светофор)

4. Знак запомните друзья
И родители и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде (движение на велосипеде запрещено)

5. Эй, водитель осторожно.
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети.(внимание дети)

6. Правило дорожное говорит нам так:
Оставь свой транспорт, если нужно
Где установлен этот знак (место стоянки)

7. Вы на знаки посмотрите
И спасибо им скажите.
Изучайте, уважайте
На дороге не зевайте.
(Дети под музыку выходят.)

Воспитатель: Продолжаем нашу игру. **Тур** называется «Перейти дорогу»

Попрошу участников встать. Будьте внимательны. На зеленый сигнал светофора делайте шаг вперед, красный - шаг назад, желтый - оставайтесь на месте. И так, начинаем.

Воспитатель: Здорово! Все были внимательны и смогли перейти дорогу. Подобные игровые упражнения помогают развивать у детей внимание и учат ориентироваться на сигнал.

Следующий **тур «Народная мудрость»**

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую должна расшифровать и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы:

«Тише едешь, дальше будешь».

«Не скоро запряг, да скоро поехал».

Воспитатель: Подобное задание с детьми развивает логическое мышление и учит выделять звуки в слове, а также знакомит с народной мудростью.

Воспитатель: Спасибо всем за игру. А вот эти рекомендации мы подготовили для каждого из вас. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители подают пример детям.

Давайте закончим нашу встречу песней «Легко на сердце» (на музыку из к/ф «Веселые ребята»)

Легко на сердце от правил дорожных,

Когда по улице бодро идешь

Таких простых, золотых и надежных,

Что ты в беду никогда не попадешь.

Нам на дороге они помогают,

Кто знает их, всегда выход найдёт.

И тот, кто с детства все правила знает.

Тот на шоссе никогда не пропадет.

Воспитатель: Уважаемые родители! Мы благодарим вас за внимание и активное участие. До новых встреч!