

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д\с № 5 с . Арзгир)

**Организация работы консультативного пункта
«Ранняя помощь» для родителей (законных
представителей) и детей дошкольного возраста не
посещающих ДОУ.**

**Выполнил: учитель – логопед
Кузан Наталья Владимировна.**

2020г.

Добрый день уважаемые коллеги!

Хочу представить вашему вниманию презентацию на тему: **Организация работы консультативного пункта «Ранняя помощь» для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ.**

(Включен 1 слайд)

В целях реализации муниципальной программы «Развития образования в Арзгирском муниципальном районе на 2019-2024 годы» утвержденной постановлением Администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 27.12.2018 г. № 749 на базе МК ДОУ д/с № 5 с. Арзгир был открыт консультативный пункт ранней помощи для родителей (законных представителей) и детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение.

2 слайд

Целью консультативного пункта является : Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

3 слайд

Основными задачами консультативного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- разработка и реализация индивидуальных маршрутов консультативной помощи родителям и детям.
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

4 слайд

В работе консультативного пункта педагоги опираются на нормативно – правовые документы. Все нормативные документы представлены на слайде.

5 слайд

В ходе нашей работы нами была разработана модель консультативного пункта. Составляющими которой являются:

- Реклама работы консультационного пункта
- Запрос родителей
- Запись к специалистам
- Приём специалистов по запросу
- Помощь родителю и ребёнку

6 слайд

Консультативную помощь семье по организации и воспитанию ребенка и по вопросам коррекции развития в консультативном пункте оказывают такие специалисты как : заведующий детским садом, заместитель по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель по ИЗО деятельности, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

7 слайд

Условия работы консультативного пункта:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет учителя- логопеда
- кабинет педагога психолога
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет ИЗО деятельности

8 слайд

Формы работы Консультативного пункта:

- Просвещение
- Беседы
- Анкетирование
- Диагностическое обследование
- Консультации
- Дистанционное обучение
- Совместные занятия с детьми и родителями
- Распространение информационных листов и буклетов

9 слайд

В систему работы в Консультативном пункте ранней помощи входят:

- Запрос родителей (законных представителей)
- Первичный прием
- Углубленная оценка
- Составление индивидуальной программы ранней помощи
- Консультирование родителей
- Совместная активность специалиста с ребенком и семьей
- Оценка результатов работы и сопровождение

10 слайд

А теперь мы более подробно представим вашему вниманию алгоритм работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте.

Началом нашей работы становится запрос родителей (законных представителей). Запрос родителей (законных представителей) может быть представлен в двух вариантах – это личное обращение и дистанционное. Дистанционное в свою очередь делится на обращение на сайт д/с, телефонный звонок либо обращение через электронную почту д/с.

11 слайд

Фотографии первичного этапа

12 слайд

Далее алгоритм работы консультативного пункта делится на 6 этапов.

- Первый этап –это первичный прием (диагностический) в ходе которого происходит : Знакомство;
- Работа с медицинской картой (сбор анамнестических данных ребенка);
- Беседа с родителями (сбор данных о семье, младенческом и раннем развитии ребенка);
- Выявление уровня развития малыша и его возможностей специалистами (анкетирование, диагностика, наблюдение за поведением ребенка, его играми, общением);
- Выдача заключения
- Консультирование по результатам заключения первичной диагностики;
- Построение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

13 слайд

Во время проведения диагностики специалистами Консультативного пункта более углубленно изучаются такие параметры развития как:

- *эмоциональное развитие*
- *физическое развитие*
- *сенсорное развитие*
- *речевое развитие ребенка*
- *крупная моторика*
- *мелкая моторика*
- *развитие зрительно-моторной координации*
- *развитие восприятия и познавательной активности*
- *развитие мыслительных операций*
- *развитие психических функций ребенка (внимания, памяти)*
- *развитие деятельности*
- *развитие культурно-гигиенических навыков и самообслуживания*

14 слайд

Для изучения данных параметров специалистами Консультативного пункта используются методики представленные на слайде. (Например методика Домана от до)

15 слайд

Вторым этапом работы с детьми раннего возраста является углубленная оценка цель которой - выявить четкие параметры, на которые надо ориентироваться при составлении индивидуальной программы семье и ребенку. Углубленную оценку проводят узкие специалисты. На этом этапе учитываются анамнестические

данные, результаты диагностики и результаты наблюдения специалистов. По итогам углубленной оценки является выдача заключения.

16 слайд

Что и является началом 3-го этапа

В ходе составления индивидуальной программы ранней помощи:

- оцениваются актуальные индивидуальные особенности ребенка;
- длительность программы;
- назначается специалист, работающий в дальнейшем с этой семьей;
- частота встреч;
- определяются направления коррекционной помощи;
- составляется индивидуальная программа развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

17 слайд

Для составления индивидуальной программы специалисты Консультативного пункта опираются на программы которые представлены на слайде

18 слайд

На 4-м этапе работы консультативного пункта проводится консультирование родителей по вопросам формирования и развития социально - бытовых навыков ребенка, по развитию мобильности, познавательной активности, коммуникации, речи и общения в области эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями, формирования привязанности.

В период пандемии работа продолжалась в дистанционном режиме(электронная почта д/с, WhatsApp) родителям предлагались консультации, памятки, буклеты.

19 слайд

На 5-м этапе проводится совместная активность специалиста с ребенком и семьей – это коррекционно-развивающие занятия которые направлены на:

- на развитие эмоционального мира малыша;
- формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками;
- развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики;
- развитие пластичности, координации и равновесия;
- развитие понимания речи, активизация речевой деятельности;
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти;
- развитие творческой деятельности, воображения и фантазии;
- ознакомление с окружающим миром.

20 слайд

Оценка результатов проведенной работы с ребенком и сопровождения семьи является 6-м этапом работы в ходе которого проводится :

- повторная психолого-педагогическая диагностика;
- определение динамики развития ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута.

21 слайд

- В ходе работы с семьей специалисты оказывают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, способствующих развитию ребёнка;
- Родители знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, мелкую моторику;
- Родители получают консультации по вопросам: воспитания, обучения и развития детей, детско-родительских отношений, преодоление трудностей в поведении и общении со сверстниками, адаптации в детский коллектив и образовательную среду;
- Родители получают рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребёнка, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексических запасов слов, а также по развитию связной речи.

22 слайд

За период функционирования консультативного пункта количество обращений увеличилось, что прослеживается в диаграмме которая представлена на слайде.

23 слайд

Специалисты активно проходят обучение в «Краевом психологическом центре» г. Ставрополя

24 слайд

На данном слайде представлена литература и интернет ресурсы которые активно используются в работе консультативного пункта

25 слайд

Объявление:

Если у вас есть знакомые семьи с детьми которые не посещают дошкольное образовательное учреждение и нуждаются в нашей помощи– эта информация для Вас!!!

Специально для Вас на базе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 села Арзгир организована работа Консультативного пункта «Ранняя помощь»

обратившись в который Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изодеятельности.

Мы поможем современным родителям справиться со всеми проблемами возникающими в процессе воспитания детей.

С информацией можно ознакомиться на сайте нашего детского сада, стенде, а также в социальных сетях сети интернет и в отделении детской поликлиники Арзгирской ЦРБ.

Если у вас есть желание и возможность можно обратиться со своей проблемой в Краевой центр психолого-педагогической реабилитации ГБОУ «Краевой психологический центр» по адресу: 355000 г. Ставрополь ул. Мира д.285 Тел.(8652)992352 или E-mail: kpmrk_minobr@mail.ru

25 слайд

Спасибо за внимание.