

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА
«РАННЯЯ ПОМОЩЬ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ**

*Выполнил: учитель – логопед
I квалификационной категории
Кузан Наталья Владимировна*

с. Арзгир 2020-2021 гг.



ЦЕЛЬ:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.





ЗАДАЧИ:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
 - Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
 - Разработка и реализация индивидуальных маршрутов консультативной помощи родителям и детям.
 - Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- 
- 

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ ст. 43;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 апреля 2017г. № 522-пр «О создании консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1839-р от 31.08.2016 года.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 13 апреля 2018 года № 586-пр "Об организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) в организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края".

МОДЕЛЬ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

Реклама работы консультационного пункта



Запрос родителей



Запись к специалистам



Приём специалистов по запросу



Помощь родителю и ребёнку



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КП

Заведующий

Заместитель
руководителя
по ВР

Учитель -
логопед

Педагог -
психолог

Воспитатель по
ИЗО
деятельности

Музыкальный
руководитель

Инструктор
по физической
культуре

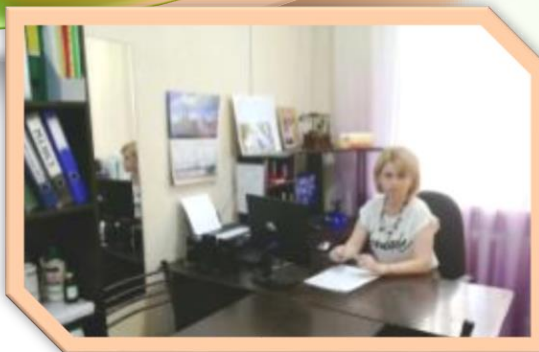
УСЛОВИЯ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА:



Методический
кабинет



Кабинет
заведующего



Кабинет учителя
- логопеда



Физкультурный
зал



Кабинет
воспитателя
по ИЗО



Кабинет педагога
- психолога



Музыкальный
зал





Система работы в Консультативном пункте ранней помощи



- Запрос родителей (законных представителей)
- Первичный прием
- Углубленная оценка
- Составление индивидуальной программы ранней помощи
- Консультирование родителей
- Совместная активность специалиста с ребенком и семьей
- Оценка результатов работы и сопровождение



Запрос родителей (законных представителей)



Запрос родителей (законных представителей)



Личное обращение

Дистанционное обращение

Телефонный звонок

Обращение на сайт детского сада

Электронная почта д/с



Алгоритм работы с детьми раннего возраста

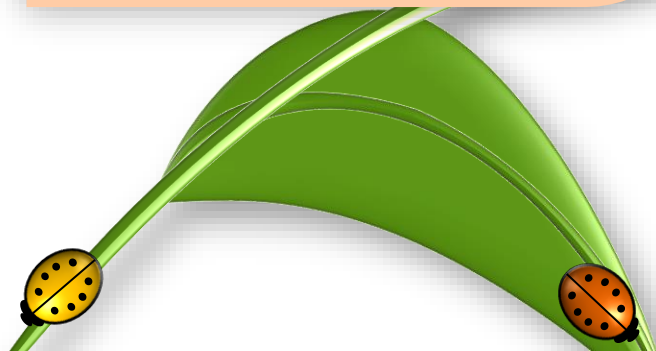


I этап – первичный прием (диагностический)

- Знакомство;
- Работа с медицинской картой (сбор анамнестических данных ребенка);
- Беседа с родителями (сбор данных о семье, младенческом и раннем развитии ребенка);
- Выявление уровня развития малыша и его возможностей специалистами (анкетирование, диагностика, наблюдение за поведением ребенка, его играми, общением);
- Выдача заключения
- Консультирование по результатам заключения первичной диагностики;
- Построение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.



Первичный прием



Диагностические параметры развития



- *эмоциональное развитие*
- *физическое развитие*
- *сенсорное развитие*
- *речевое развитие ребенка*
- *крупная моторика*
- *мелкая моторика*
- *развитие зрительно-моторной координации*
- *развитие восприятия и познавательной активности*
- *развитие мыслительных операций*
- *развитие психических функций ребенка (внимания, памяти)*
- *развитие деятельности*
- *развитие культурно-гигиенических навыков и самообслуживания*



Методики обследования детей раннего возраста



- Методика диагностики умственного развития от рождения до 6 лет А. Гезелла, таблицы Гезелла;
- Шкалы развития младенцев (тест Н.Бэйли)
- Тест «Оценка психомоторного развития ребенка» (Л.Т. Журба, Е.М. Мастюкова);
- Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой, С.Ю Мещеряковой;
- Психолого – педагогическое обследования Е.А. Стребелевой;
- Логопедическое обследование 2-4 лет О.Е. Громовой, Г. Н. Соломатина;
- Логопедические карты для речевых нарушений Е.Д.Дмитрова
- Методика психолого – логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой



Алгоритм работы с детьми раннего возраста

II этап – углубленная оценка

Цель проведения углубленной оценки – выявить четкие параметры, на которые надо ориентироваться при составлении индивидуальной программы семье и ребенку. Углубленную оценку проводят узкие специалисты.

Анамнестические
данные

Результаты
диагностики

Наблюдения
специалистов

↓

Коллегиальная оценка (экспертная
система индивидуального
сопровождения развития ребенка)

↓

Заключение

Алгоритм работы с детьми раннего возраста



III этап – составление индивидуальной программы ранней помощи

- оцениваются актуальные индивидуальные особенности ребенка;
- длительность программы;
- назначается специалист, работающий в дальнейшем с этой семьей;
- частота встреч;
- определяются направления коррекционной помощи;
- составляется индивидуальная программа развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.



Основные программы по работе Консультативного пункта



- ООП ДО «Детство» Т. И. Бабаева и А. Г. Гогоберидзе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир
- Комплексная программа «Развитие ребенка раннего возраста» под редакцией Е.А. Екжановой
- Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова
- Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова.
- Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития Н. В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кирилова



Алгоритм работы с детьми раннего возраста



IV этап – консультирование родителей

Проводится консультирование родителей по вопросам формирования и развития социально - бытовых навыков ребенка, по развитию мобильности, познавательной активности, коммуникации, речи и общения в области эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями, формирования привязанности.

В период пандемии работа продолжалась в дистанционном режиме(электронная почта д/с, WhatsApp) родителям предлагались консультации, памятки, буклеты.



Алгоритм работы с детьми раннего возраста



V этап – Совместная активность специалиста с ребенком и семьей

Коррекционно-развивающие занятия направлены:

- на развитие эмоционального мира малыша;
- формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками;
- развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики;
- развитие пластичности, координации и равновесия;
- развитие понимания речи, активизация речевой деятельности;
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти;
- развитие творческой деятельности, воображения и фантазии;
- ознакомление с окружающим миром.

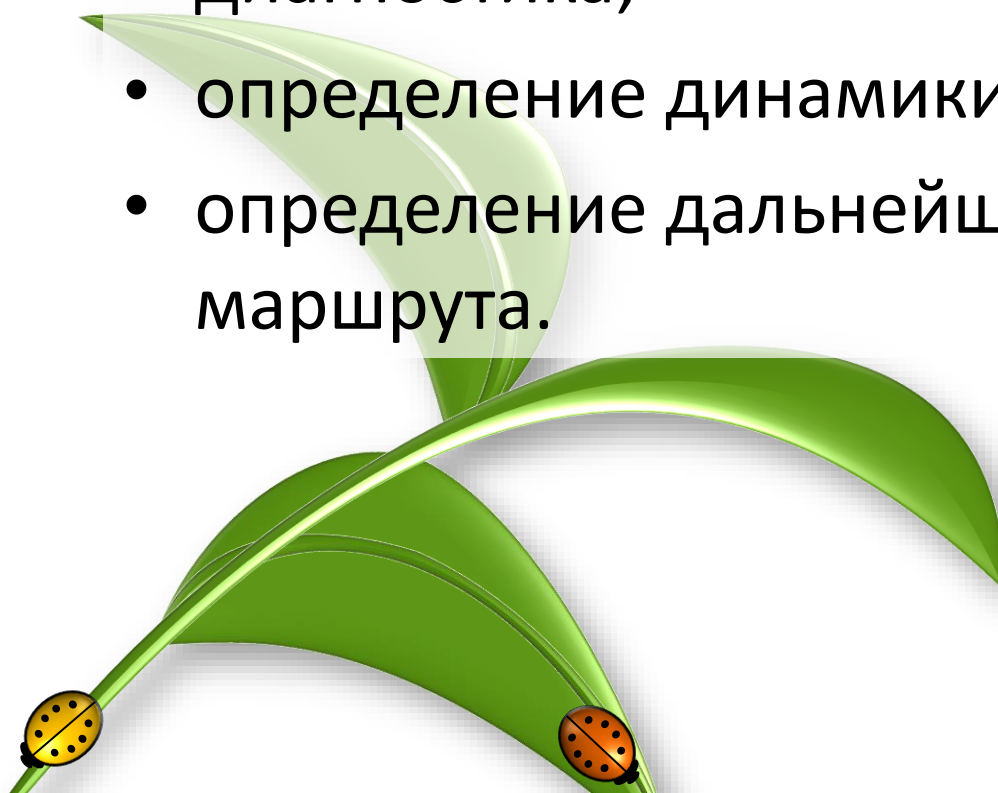


Алгоритм работы с детьми раннего возраста



V I этап – Оценка результатов проведенной работы с ребенком и сопровождения семьи

- повторная психолого-педагогическая диагностика;
- определение динамики развития ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута.



Работа с семьёй в консультативном пункте



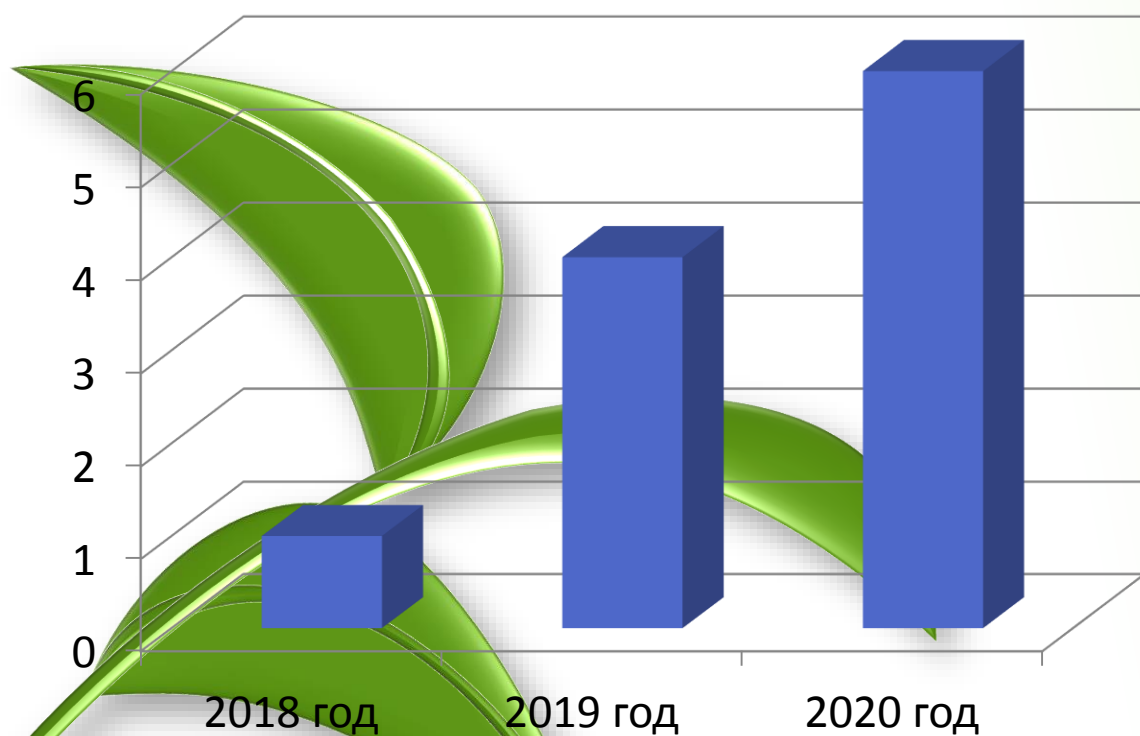
- Родителям специалисты оказывают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, способствующих развитию ребёнка;
- Родители знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, мелкую моторику;
- Родители получают консультации по вопросам: воспитания, обучения и развития детей, детско-родительских отношений, преодоление трудностей в поведении и общении со сверстниками, адаптации в детский коллектив и образовательную среду;
- Родители получают рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребёнка, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексических запасов слов, а также по развитию связной речи.



Количество обращений за период функционирования консультативного пункта «Ранняя помощь»



Количество обращений



■ Количество обращений

Специалисты активно проходят обучение в ГБОУ «Краевом психологическом центре» г. Ставрополя



Литература и интернет ресурсы по теме: Организация работы консультативного пункта «Ранняя помощь» для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ

- Организация консультационного центра инклюзивного образования в детском саду: сборник методических рекомендаций/ автор составитель Т.А. Пескишева; под общей редакцией Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой М.: Федеральный институт развития образования, 2018. – 163 с.
- Аксенова О.Ж., Самарина Л.В. Стандартные требования к организации деятельности службы раннего вмешательства. Санкт-Петербург, 2012.
- Пескова Г.И. Процесс раннего вмешательства в детское развитие: история Чикагского лонгитюдного исследования /Г.И. Пескова// Молодой ученый. – 2012.- №5 с. 480-482
- Приходько О.Г. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям / О.Г. Приходько, О.В. Югова; АНО – 2015.
- Разенкова Ю.А. Система ранней помощи: поиск основных векторов развития / Ю. А. Разенкова - «Карпуз» 2011.
- <http://booksh.pro/ru/book20208/autichnyi-rebenok-pomoshi-m-m-libling>
- <http://booksh.pro/ru/book/113851/muzika-v-sisteme-rannei-pomoshi-novye-pedagogicheskie-tehnologii-irina-vyrodova>
- <https://docplayer.ru/65080196-Soprovozhdenie-problemnogo-rebenka-i-ego-semi-v-sisteme-rannee-pomoshi-fragment-knigi-n-a-aleksandrova-e-r-daenskaya-t-a-basilova.html>

Если у вас есть знакомые семьи с детьми которые не посещают дошкольное образовательное учреждение и нуждаются в нашей помощи— эта информация для Вас!!!



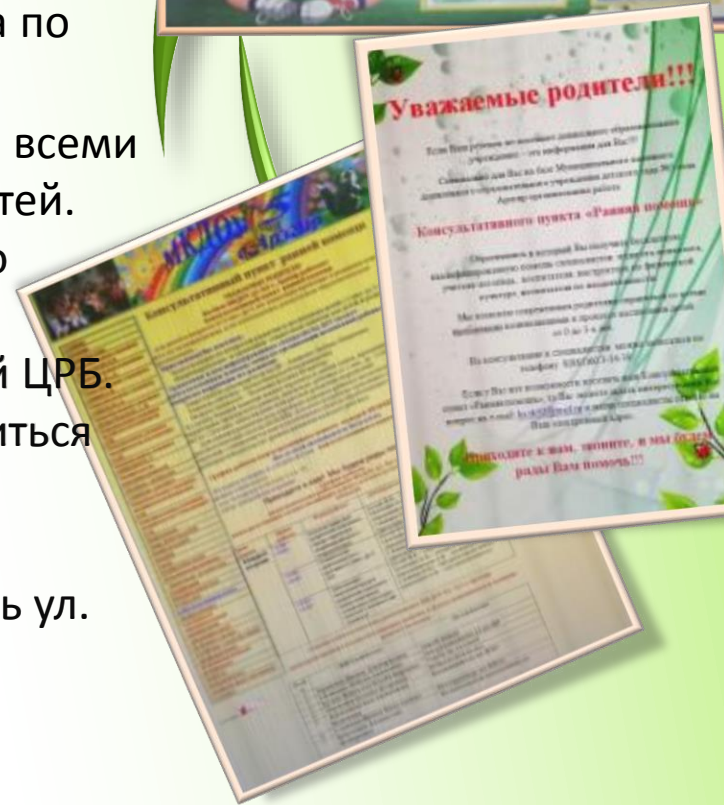
Специально для Вас на базе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 села Арзгир организована работа Консультативного пункта «Ранняя помощь»

обратившись в который Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительности.

Мы поможем современным родителям справиться со всеми проблемами возникающими в процессе воспитания детей.

С информацией можно ознакомиться на сайте нашего детского сада, стенде, а также в социальных сетях сети интернет и отделения детской поликлиники Арзгирской ЦРБ.

Если у вас есть желание и возможность можно обратиться со своей проблемой в Краевой центр психолого-педагогической реабилитации ГБОУ «Краевой психологический центр» по адресу: 355000 г. Ставрополь ул. Мира д.285 Тел.(8652)992352 или E-mail: krmprk_minobr@mail.ru



Спасибо за внимание!

