

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Интегрированное занятие
«Моя Родина»
(подготовительная группа)

Воспитатель: Топол А.И.

с. Арзгир, 2024 год

Тема занятия: «Моя Родина»

Место проведения: МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Группа: подготовительная группа

Количество воспитанников: 12 человек

Цель: духовно-патриотическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах;
- закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн;
- воспитать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

Предварительная работа: разучить с детьми стихотворения: «Наша Родина» Н. Забила, «Береза» С. А. Васильева; загадку о балалайке. Подготовить изобразительные материалы, панно леса, силуэты матрешек для коллективной работы.

Педагогические технологии, применяемые на занятии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные.

Ход занятия:

Организационная часть.

На стол поставить флаг России и нашего района.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!
- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.
- Как называется наша страна? (*Россия*).
- А, мы, живущие в ней? (*россияне*).
- Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы.
- Сейчас я вам прочитаю стихотворение Н. Забила «Наша Родина».

«Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом - снега и вьюга».

Теоретическая часть.

Воспитатель:

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?
- (*Флаг, герб, гимн*).

- Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?
- *(Из белого, синего, красного).*
- Что означает белый цвет?
- *(Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает).*
- *(Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей).*
- *(Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину).*

Воспитатель:

- Как вы думаете, что такое гимн?
- *(Эта главная песня страны).* Воспитатель:
- Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране. Велика наша Россия, но на ее территории находится наш Ставропольский край. Назовите коренных жителей области? (Ставропольчане)
- Чем богат наш край?
- Село наше Арзгир.

Воспитатель:

«Русь деревянная - края дорогие.
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют жилища родные,
Раздольные песни поют»

Воспитатель:

- Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.
- Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.
- *(Береза).*
- Сейчас я вам прочитаю стихотворение «Береза» С. А. Васильевой.

«В белых платицах подружки
Из русской выросли земли.
На лесной стоят опушке,
Листья в косы заплели.
В мае россыпью сережек
Их украсится наряд
Много исходив дорожек,
Я всегда березе рад».

- На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.
- Что будем покупать? Отгадайте загадку:
«В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь.
Звонкая, нарядная,
Веселая, трехрядная.

Заиграет, только тронь
Наша русская...». (*Гармонь*).

- Я прочитаю вам стихотворение:

«По бокам коробочки
Костяные кнопочки.
Растянул ее меха
Стал похож на жениха».

- А сейчас я вам загадаю загадку:

- «Ой, звенит, она звенит,
Всех в округе веселит.
А всего-то три струны.
Ей, для музыки, нужны.
Кто, такая, отгадай-ка.
Это наша...» (*Балалайка*).

Воспитатель:

- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Если дети затрудняются, загадывается загадка:

«В этой молодежи прячутся девицы,
каждая сестрица -
для меньшей темница.
Красные щечки, пестрые платочки,
хлопают в ладоши веселые...» (*Матрешки*).

- Давным-давно (*сто лет*) назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

- Как выглядела первая русская матрешка?

- Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

- Почему игрушку называли матрешка?

- В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее называли игрушку.

«Мы матрешки, мы сестрички,
Мы толстушки-невелички.
Как пойдем плясать и петь -
Вам за нами не успеть».

- Ну, матрешки, выходите, да для нас попляшите.

Танец - песня «Русские матрешки».

- Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали.

- Россия еще славилась и народными умельцами:

«Эй, честные господа,
Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары - бары,
Всяки разные товары.
Подходите, подходите.
Посмотрите, посмотрите.

Практическая часть.

- Мы, с вами отправляемся в мастерскую, рисовать будем, да матрешки расписывать.

- Посмотрите на картину.

- Что на ней изображено? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, она завершена или чего-то не хватает на картине? *(ответы детей)*

- Для того, чтобы картина была закончена, необходима ваша помощь.

- Вы готовы помочь?

- Для этого надо нарисовать деревья - березу, тополь, дуб, ель и др. какие вам больше нравятся. Рисовать деревья можно разными способами - жесткой кистью рисуем крону березки, ствол можно нарисовать карандашами, восковыми мелками или красками. Выбирайте изобразительные материалы, которые вам по душе. Когда нарисуете, надо их вырезать и приклеить на картину. Предлагаю сделать из цветной бумаги цветы - ромашки и тоже разместить их на нашей картине. Для выполнения цветов есть шаблоны, с помощью которых можно сделать быстро и аккуратно работу.

1. Сложить лист голубого цвета гармошкой.
2. Обвести шаблон лепестка.
3. Вырезать.
4. Обвести шаблон серединки на желтой бумаге 2 шт., вырезать.
5. Склеить ромашку.
6. Приклеить на картину.

- А еще, ребята, у меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными.

- А потом вы можете подарить нашим гостям матрешек на память.

- Справитесь с заданием?

- Тогда приступаем к работе.

Дети распределяются по подгруппам. Вспоминают элементы и технику росписи матрешек. В конце занятия проходит выставка детских работ.

Воспитатель:

«Люблю тебя моя Россия
Степей задумчивую грусть.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом «РУСЬ».

- Ребята, всем большое спасибо за работу. Все молодцы. До следующей встречи!