

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

**КОНСПЕКТ  
ОТКРЫТОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
«СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»  
подготовительная группа**



**Воспитатель: Топол А.И.**

**с. Арзгир, 2024 г.**

**Цель:** Закреплять знания и представления детей о семье, о семейных традициях.

- **Образовательные:** дать понятие «Семейные традиции», показать роль традиций в становлении крепкой и дружной семьи.
- **Развивающие:** развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, активизировать словарь на основе знаний о своей семье, знания и понимания смысла пословиц.
- Закреплять умение отвечать на вопросы полным, распространенным предложением, грамматически правильно выстраивать ответы.
- **Воспитательные:** воспитание чувств любви к своей семье, чувства уважения к родителям. Воспитывать познавательный интерес и уважение к традициям, обычаям и культуре русского народа.

**Интеграция ОО:** Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Методические приемы:** беседы, игра, сюрпризные моменты, метод поощрительного словесного стимулирования, метод вопрос-ответ.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; знакомство с русскими пословицами, приметам; составление генеалогического древа своей семьи совместно с родителями; составление рассказов о своей родословной; беседы о современных семейных традициях и давно сложившихся традициях русского народа; обсуждение традиций, сложившихся в детском саду; беседы на тему «Моя семья»; рассматривание тематических иллюстраций; рисование «Моя семья».

**Материалы и оборудование:** народные костюмы для девочки и мальчика; полотенце – рушник; каравай с солью; атрибуты для оформления русской горницы (самовар, прялка, половики, чайный сервиз, скатерть); сундук с предметами (фотоальбом, фотографии, старинный измельчитель, праздничный колпак), ножницы, цветная бумага, клей. Картинки с изображением деревьев, животных

### **Ход ООД**

*Дети входят в группу становятся в круг*

**Приветствие.**

Говорю тебе привет ,улыбнись скорей в ответ.

здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, пожалуйста, вы заметили, что у нас сегодня гости? А как мы приветствуем гостей?

**Дети:** Здравствуйте, дорогие гости.

Стук в дверь (заходит Карлсон): Здравствуйте ребята и взрослые.

**Воспитатель и дети:** Здравствуй Карлсон. А ты как сюда попал?

**Карлсон:** Я сидел один на крыше и скучал, даже пообщаться не с кем. Малыш подрос, в школу пошел. Мы с ним редко видимся, а у меня больше никого нет, так тоскливо стало, решил полетать. А, когда пролетал мимо вашей группы, услышал в окне голос ребятшек и решил прийти к вам.

**Воспитатель:** «Ну, молодец, что зашел, оставайся, с нами тебе будет интересно.

**Воспитатель:** «Сегодня я хочу рассказать много нового и интересного! Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребусе. (ребус на экране)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет «семь» добавлю «Я»-

И получится? (Семья)

**Карлсон:** А, что такое семья? У меня ее нет. Я всегда один на крыше.

**Воспитатель:** Вот сейчас ребята тебе и расскажут, что такое семья.

**Варианты ответов:** Мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки...это люди, которые живут вместе, в одном доме...это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

**Карлсон:** Здорово, когда у тебя есть такие люди, которые любят и заботятся о тебе.

**Воспитатель:** Верно, в семье человек получает преданную любовь близких, заботу, воспитание, пример поведения. Вот как раз о воспитании есть одна русская пословица.

**Карлсон:** Я знаю такую пословицу: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».

**Воспитатель:** Как вы понимаете эту пословицу.

**Карлсон:** «А, вы, ребята знаете пословицы про семью?»

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

- При солнышке тепло, при матери добро.
- Семья ладом полна.
- Вся семья вместе, и душа на месте.
- Дерево держится корнями, а человек семьей.
- На что клад, коли в семье лад.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В дружной семье и в холод тепло.

**Карлсон:** Какие вы молодцы, сколько вы знаете пословиц.

**Воспитатель:** Да, слагать пословицы, которые несут смысл – это одна из давних традиций.

**Карлсон:** А, что такое традиции? Ребята, может вы знаете? Предположительные ответы детей.

**Воспитатель:** У каждого из нас есть своя семья, а у каждой семьи свои традиции. Как вы думаете, ребята, какие есть у вас традиции. Ответы детей.

**Воспитатель:** Традиции – это семейные обычаи, принятые в семье, правила поведения, совместное празднование праздников, всё, что передается из поколения в поколение.

**Карлсон:** Как все интересно.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами ненадолго перенесемся во времена наших бабушек и дедушек, и я расскажу вам, какие были тогда обычаи и традиции. Какие же семейные традиции были в России? Карлсон иди с нами, тебе будет интересно. Чтобы узнать куда мы попадем, отгадайте загадку.

Стоит жилище, деревянные бочища.

Внутри печь да дрова это русская ...(изба).

Все подходят к оформленному уголку в виде русской избы, макет печи, стол, самовар, сушки, баранки, колосья. У входа переодетые в русские народные костюмы мальчик и девочка встречают гостей хлебом да солью.

**Дети:** Здравствуйте, гости дорогие, милости просим к нам в дом! *Здороваются с поклоном.*

**Карлсон:** Ребята, скажите, почему нас здесь так встречают?

**Варианты ответов:** это старая традиция – встречать гостей на пороге дома.

**Воспитатель:** Хозяин показывает, что рад гостям, что для гостей предлагает самое ценное в доме – хлеб да соль; так хозяйка дома показывает свое гостеприимство; про такие семьи говорят они какие?

**Дети:** гостеприимные – всегда рады гостям...и т.п.

**Воспитатель:** Согласна с вами, мы действительно попали в гостеприимную семью. Скажите, а какая традиция, связанная с походом в гости, сохранилась с давних времен по сегодняшний день?

**Варианты ответов:** Чаепитие! Друзья чаще всего приглашают в гости «на чай», за чаем обсуждали разные проблемы, решали вопросы...просто беседовали...

**Карлсон:** А, мы, будем плюшками баловаться?

**Воспитатель:** Мы обязательно еще вернемся в этот дом на чаепитие побаловаться плюшками, но сейчас мы продолжим наше путешествие. А куда мы попадем вы узнаете, когда найдете отгадку про предмет, который я загадаю. Под этим предметом указано место, куда мы должны направиться.

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит-

Всем чай пить

велит. (Самовар)

**Карлсон** вместе с детьми находит под самоваром записку.

Можно я прочитаю, меня малыш научил. Загадка про лес. Дом со всех сторон открыт. Он резною крышей крыт Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем. **Карлсон:** Я знаю куда надо лететь, направляйтесь за мной. (Летят по залу под звук пропеллера, можно 2 круга для разминки).

Прилетают к оформленному панно с родословными деревьями.

(Заранее проведенная работа с родителями)

**Карлсон:** Ребята, посмотрите, куда мы попали? (шум леса)

**Воспитатель:** Это настоящий исторический лес! Все деревья в нем необычные, нет ни одного похожего друг на друга. Ребята, расскажите

Карлсону, почему здесь необычные деревья. **Варианты ответов детей:** Это

наши родословные деревья, эти деревья мы оформили вместе с родителями. По этим деревьям можно узнать свою родословную, своих предков.

**Воспитатель:** такие деревья составляли с давних времен, чтобы каждый новый член семьи знал свои корни, своих родных, предков...это давняя семейная традиция – составлять генеалогическое древо, а кто изображен на ваших деревьях? Ответы детей.

**Воспитатель:** А, кто скажет, почему историю семьи чаще всего оформляю в виде дерева? Почему называют – родословное дерево?

**Варианты ответов детей:** Потому, что семья как дерево – растет, увеличивается...семья мощная, сильная, крепкая как дерево...

**Воспитатель:** Вы все молодцы, постарались с родителями и сделали небольшую экскурсию по своей родословной. Каждый из вас познакомил нас со своими семьями. Надеюсь, эту замечательную традицию вы будете хранить и продолжать. После лесной прогулки надо немного отдохнуть.

#### **Физминутка.**

Осенью, весной,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*).

Папа бодро приседает (*приседания*).

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (*руки на поясе, повороты всем корпусом*).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (*бег на месте и наклоны головой в стороны*).

**Воспитатель:** - Молодцы! Настоящие спортсмены!

**Воспитатель:** А, мы, отправляемся дальше. Чтобы понять куда мы направимся надо отгадать загадку.

Когда услышит добрый день

Зазеленеет старый ... (пень)

Под пенечком находят загадку.

В комнате у бабушки словно барин он стоит.

И под крышкой тяжелой много нужного хранит. (Сундук)

**Карлсон:** Ребята, скажите, что это такое, сундук?

**Дети:** Что-то похожее на ящик с крышкой.

**Воспитатель:** Карлсон, ты случайно, когда летел к нам, нигде сундук не видел?

**Карлсон:** Видел летите за мной. Сначала летим прямо, потом налево.

(сундук спрятан под тканью). Карлсон и воспитатель достают сундук. Дети садятся на стульчики. (В сундуке предметы, воспитатель достает по одному и рассказывает).

**Воспитатель:** Это сундук, в нем могли хранить разные ценные вещи, могли хранить вещи, которые передавались из поколения в поколение...

Я раскрою вам секрет – этот сундук – хранитель традиций. Здесь собраны старые традиции, многие из которых и сегодня существуют в современных семьях. Давайте посмотрим, что в нем лежит и попробуем понять, о каких традициях нам могут рассказать эти вещи. Возможно, здесь есть подсказки из ваших семейных традиций.

**Варианты ответов:**

- фотоальбом – это давняя семейная традиция – хранить фотографии родственников...фотографии каких -то памятных моментов...праздников
- книжка – традиция читать книги младшим детям...читать перед сном... может быть традиция сочинять и записывать сказки...
- колпак праздничный «с днем рождения» - традиция праздновать дни рождения, новый год с семьей... поздравлять друг друга
- старинный измельчитель, которым пользовалась прабабушка.
- А какие традиции есть в нашей группе?

**Варианты ответов детей:** поздравлять друг друга с днем рождения...готовить и праздновать Праздник осени, Новый год, Масленицу, 8 марта ...ходить к памятнику на 9 мая, ходить на экскурсию в лес в разные времена года... участвовать в разных конкурсах, викторинах...делать подарки родителям своими руками.

**Воспитатель:** Ребята мы столько времени проводим вместе, заботимся друг о друге, помогаем друг другу в группе, справляем праздники, а нашу группу можно назвать одной дружной семьей?

Раз мы с вами, одна большая дружная семья, я предлагаю сделать вам герб нашей группы, а, чтобы сделать герб предлагаю посмотреть картинки и выбрать, что же будет изображено на нашем гербе. На выбор предлагаются картинки и обсуждаются с детьми их значения. Дети выбрали солнце, лошадь, дерево яблоню.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, наше дерево похоже на яблоню? Почему? (на ней нет яблок). Как мы можем это исправить?

(Вырезать яблоки. Дети вырезают путем складывания бумаги пополам, приклеивают листик и черенок, прикрепляют к дереву.)

**Воспитатель:** Дети, вспомните, в начале нашего занятия каждый из вас уверял, что в ваших семьях нет традиций... Сейчас, вы, также уверены в этом?

**Варианты ответов:** нет...мы узнали многое о традициях...узнали какие бывают традиции...поняли, что в ваших семьях тоже есть свои традиции Я хочу вам сказать: Любите, уважайте, берегите, радуйте своими успехами своих родителей. Цените самое дорогое, что есть у человека – свои семьи. **Ребенок читает стих.**

Будьте все вместе, друг друга цените

Обиды и ссоры подальше гоните

И пусть про вас говорят все друзья:

Какая хорошая – ваша семья. Кира М

**Карлсон:** Спасибо вам ребята, мне так было интересно.

С вами я почувствовал себя в семье.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. И я хочу вам пожелать, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья. А мы приглашаем Карлсон в гостеприимную семью, где нас встречали хлебом и солью, закрепить традицию чаепития, он ведь так хотел плюшками побаловаться.

(Занятие заканчивается общим чаепитием).

**Используемая литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика- Синтез Москва 2014

2. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика- Синтез Москва 2015

3. Комарова И.И., Кондрашов А.П. Великие мысли великих людей. Антология афоризма. 1998.

2. Нечаева В.Г., Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1984. – 272с.